Приложение №1 к приказу
«**Утверждаю**»
Директор МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина
_____ Д.А. Винокуров
Приказ № 214/1 от 31 августа 2022 г

«Дорожная карта»
Реализация целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина 2022-2023 учебный год

Цель: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные декады, праздники и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых учителей;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;

9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – молодых специалистов

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школа;
Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
Посещение уроков молодых специалистов;
Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов и молодых специалистов «учитель-учитель»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле Республики, муниципалитета; реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений: ЦПН — целевая программа наставничества

№	Наименования этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Подготовка системных папок по проблеме наставничества. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Август 2022 г.	Администрация лицея
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина».	Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина». Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина. (издание приказа)	Август 2022 г.	Винокуров Д.А. директор лицея, Козик Л.Ю., заместитель директора по НМР
		Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри лицея.	Август-Сентябрь 2022 г.	Заместители директора
			Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Август 2022 г.	Винокуров Д.А. директор лицея

			Сформировать банк программ по форме наставничества «Учитель-учитель».	Август-Сентябрь 2022 г.	Барышникова И.Е. куратор целевой модели наставничества
		Информирование педагогов, возможностях и целях целевой модели наставничества	Проведение педагогического совета. Информирование на сайте лицея.	сентябрь-ноябрь 2022 г.	Винокуров Д.А. директор лицея, администрация лицея, Барышникова И.Е. куратор целевой модели наставничества
2	**Программно-методическое сопровождение деятельности**	Разработка программ наставничества	Программные, методические и дидактические материалы	Август 2022 г.	Куратор, заместитель директора по НМР
		Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары		Куратор, заместитель директора по НМР
			Организация деловой игры наставники и молодые специалисты (наставляемые) «Твой результат - мои возможности»	октябрь 2022 г.	Барышникова И.Е. куратор целевой модели наставничества

3.	Формирование базы наставляемых	Собор данных о наставляемых	Проведение анкетирования среди молодых специалистов. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Сентябрь 2022 г.	Заместители директора
4.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.	Сентябрь 2022 г.	Барышникова И.Е. куратор целевой модели наставничества
			Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Сентябрь 2022 г.	Козик Л.Ю. – заместитель директора, Барышникова И.Е. куратор целевой модели наставничества
		Формирование базы наставников	Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	Август-Сентябрь 2022 г.	Барышникова И.Е. куратор целевой модели наставничества
5.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Август 2022 г.	Заместители директора
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.	Август 2022 г.	Заместители директора
			Организовать и провести обучение наставников (Методический семинар).	Сентябрь-2022 г.	Козик Л.Ю. – заместитель директора
6.		Закрепление наставнических пар/групп	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Сентябрь 2022 г.	Винокуров Д.А. директор лицея

	Формирование наставнических пар/групп		Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Сентябрь 2022 г.	Наставники
			Организация психологического сопровождения наставляемым.	Сентябрь 2022 г.	Исаева Т.А., педагог-психолог
7.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Встреча-знакомство Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	2022-2023 учебный год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2022 г.	Барышникова И.Е. куратор целевой модели наставничества
		Создание условий для участия педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦПН	
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Май 2022г.	Барышникова И.Е. куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрение наставников	Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.	Январь 2022 г.	Винокуров Д.А. директор лицея

			Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара».	Сентябрь 2023 г.	Барышникова И.Е. куратор целевой модели наставничества

Приложение № 2

Показатели эффективности внедрения Программы наставничества

1. В части оценки наставнической программы в МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина» подобными критериями могут быть:

- Соответствие условий лицея наставнической деятельности требованиям модели и программ, по которым она осуществляется;
- Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в модели и программах;
- Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям;
- Наличие соответствующего психологического климата в образовательной организации, на базе которой организован процесс наставнической деятельности;
- Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- Положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы.

2. В части определения эффективности всех участников наставнической деятельности в образовательной организации:
- степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности;

3. Относительно изменений в личности наставляемого-участника программы наставничества в образовательной организации критериями динамики развития наставляемых могут выступать:
- Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых;
- Нормализация уровня тревожности; оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности; - Повышение уровня самооценки наставляемого;
- Активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;
- Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности.