

Согласовано
на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от «01» октября 2018г.

Согласовано
на заседании Совета обучающихся
протокол № 1 от «28» сентября 2018г.

Согласовано
на заседании Родительского комитета
протокол № 1 от «29» сентября 2018г.

Утверждено
Директор МБОУ «Лицей № 60»
им. М.А. Ферина
Д.А. Винокуров
Приказ № 284 от «01» октября 2018г.



**Положение
о конкурсе «Ученик года»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 60» им. М.А. Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

Лицейский конкурс «Ученик года» проводится ежегодно администрацией лицея совместно учительским, ученическим коллективами лицея, Советом школьников, Родительским комитетом и Местной общественной организацией родителей «Содействие лицей», на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. и Устава МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина с целью выявления ученических достижений учебного года. Конкурс проводится в 3-х номинациях: «Ученик года среди 2-4 классов», «Ученик года среди 5-8 классов», «Ученик года среди 9-11 классов», «Лучший ученик в номинации общественное мнение», «Доверие лицея» (лучший ученик по мнению педагогического коллектива).

2. Цели и задачи конкурса

Лицейский конкурс обучающихся «Ученик года» (далее Конкурс) направлен на утверждение образования как одного из главных способов саморазвития личности, её самоутверждения, самовыражения.

Конкурс призван способствовать:

- выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся;
- стимулированию познавательной активности и творческой деятельности, обучающихся в урочное и внеурочное время;
- развитию социального партнерства, привлечению родителей, меценатов и спонсоров к поддержке деятельности лицея;
- поиску наиболее полного использования возможностей МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина» для раскрытия способностей обучающихся.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие обучающиеся 2-11 классов лицея, достигшие высоких результатов в различных областях знаний, в общественной деятельности, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Право на выдвижение кандидатов на звание «Ученик года» имеет любой классный коллектив. (Приложение 1.)

4. Критерии оценки конкурсантов:

При проведении конкурса и отборе участников на лицейский конкурс кандидатуры оцениваются по следующим критериям:

- высокий рейтинг успеваемости;
- участие в предметных декадах;
- победы на школьных, городских, республиканских, Всероссийских предметных олимпиадах;
- высокая социальная активность;
- победы в творческих конкурсах (районных, городских, республиканских, Всероссийских, международных);
- участие в НПК «Феринские чтения»;
- победы в спортивных соревнованиях различного уровня (районных, городских, республиканских, Всероссийских, международных);
- участие в работе ученического самоуправления;
- проявление активной творческой индивидуальности;
- выполнение поручений.

5. Этапы конкурса

I этап (сентябрь-февраль) - организационный: проводится на уровне класса. К концу первого этапа конкурса каждый класс определяет по одному победителю от класса в своей номинации.

Подается заявка для участия в конкурсе.

II этап (март - апрель) - конкурсный. Для участия во втором этапе каждый номинант предоставляет «Портфолио достижений», где предоставлены все его достижения в виде грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, свидетельств или отзывов. Подготовка и защита творческого проекта. Темы проектов устанавливаются жюри ежегодно. Творческий конкурс. Подготовка рекламных стенгазет «Голосуй за меня!»

Информация об участниках конкурса и творческие проекты размещаются на сайте Лицея.

В лицее с 5-15 апреля объявляется интернет-голосование за представленные кандидатуры обучающихся.

III этап (апрель) – подведение итогов. Жюри оценивает участников конкурса и определяет победителей по трем номинациям в каждой из трёх возрастных групп. (Приложение 2).

Конкурс текущего учебного года считается завершённым в момент подведения итогов и награждения победителей и автоматически начинается с началом следующего учебного года.

6. Деятельность жюри.

6.1. В состав жюри могут входить директор лицея, заместители директора по ВР, по УВР и по НМР, руководитель МО Классных руководителей, могут входить другие педагоги, лидеры школьного самоуправления, руководители методических объединений, председатель общественной организации родителей «Содействия лицее».

6.2. Жюри анализирует полученные результаты и определяет победителей.

7. Награждение.

Подведение итогов и награждение производится на Общелицейском празднике «Ученик года». Победителям по итогам учебного года вручаются Дипломы и ценные призы.

Приложение 1

В оргкомитет школьного конкурса
«Ученик года»

от классного коллектива _____
класс

Заявка

Коллектив _____ класса МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина выдвигает

фамилия, имя, отчество участника

ученика (цу) _____ класса для участия в школьном конкурсе «Ученик года-
20____».

ФИО обучающегося	Класс	Учебные достижения Кол-во 5 и 4	Участие в конкурсах		
			Достижения (школьный, уровень)	Достижения (районный, муниципальный уровень)	Достижения (республиканский , всероссийский, международный уровень)

Основанием для выдвижения кандидатов считаем:

Актив класса:

Классный руководитель:

Дата _____

Анкета-заявка на участие в конкурсе «Ученик года»

1. ФИО участника, класс

2. Любимые занятия, увлечения, хобби

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Заветная мечта

.....
.....

4. Самое яркое событие в твоей жизни

.....
.....
.....
.....

5. Личность, на которую ты хотел бы равняться

.....
.....
.....
.....

6. Участие в школьных, районных, областных, всероссийских олимпиадах.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания

.....
.....
.....
.....
.....

Критерии достижения учащихся (портфолио) для жюри III этапа конкурса
«Лучший ученик года» – инструкция

№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Ходатайство класса	
2.	Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, НПК	
3.	Участие в НПК «Феринские чтения»	
4.	Творческая индивидуальность	
5.	Наличие портфолио	
6.	Участие во внутришкольных мероприятиях	
7.	Внеурочная деятельность (спортивное, культурно-художественное и др. направление)	
8.	Участие в жизни класса	
9.	Работа во внутришкольных организациях	
10.	Успешность в обучении	
11.	Творческий проект (общая оценка)	
	Итого:	