

Согласовано
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от «26» марта 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Лицей №60» им. М.А. Ферина
Д.А. Винокуров
Приказ № 103 от 27 марта 2020 г.



Согласовано
На заседании Совета
обучающихся протокол № 7 от
«23» марта 2020 г.

Согласовано
На заседании Родительского
комитета протокол № 4 от «27»
марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) обучающимся по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина (далее - Лицей).
- 1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; Устава МБОУ Лицея.
- 1.4. Учебно-методическая помощь организуется учителями в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по темам, в соответствии с утвержденными Рабочими программами и Календарно-тематическими планированиями (с учетом изменений).

Организация электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий представляет собой синтез различных видов деятельности обучающихся и педагогических работников, а также разные формы взаимодействия учителя и обучающихся (групповая работа, индивидуальные консультации).

- 1.2. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством групповых уроков, видеоуроков, консультаций, видеоконференций, самостоятельной работы, групповых работ в чатах (WhatsApp, Viber), в социальных сетях «ВКонтакте», на образовательных платформах: Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, ИСОУ «Виртуальная школа», Фоксфорд, образовательные порталы для подготовки к ВПР и экзаменам: «Решу ВПР», «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на ФИПИ, а также на образовательных платформах, определенных педагогами по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями).

1. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 1.1. С целью организации взаимодействия обучающихся, классного руководителя, учителей- предметников, а также для осуществления обратной связи с обучающимися в чатах WhatsApp, дискорд каждый классный руководитель создает группу (диалог) для своего класса. В группу приглашаются учителя-предметники, работающие в данном классе. Также возможно приглашение в группы родителей.
- 1.2. Координатором работы группы обучающихся, их взаимодействия с учителями предметниками является классный руководитель.
- 1.3. В день проведения урока (учебного занятия в форме кейс-технологий, онлайн-урока) до 08.30 (возможно накануне) классный руководитель размещает в группе следующую информацию: электронный ресурс (Zoom, дискорд), ссылки, информацию о ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс), домашнее задание (форма выполнения задания, сроки выполнения и предоставления домашнего задания учителю). Учитель также может прикрепить указанную выше информацию к домашнему заданию в системе «Электронный журнал».
- 1.4. Проверка домашнего задания, выполнение упражнений для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания может проводиться как через предоставление материалов в созданных группах, в социальных сетях, по электронной почте, так и дистанционно на указанных выше платформах.
- 1.5. Обучающиеся могут получить консультацию, помощь от учителя-предметника через общение в Skype, в чатах WhatsApp, Viber, по электронной почте во время урока (согласно расписанию).
- 1.6. Учителя-предметники планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- 1.7. Выполненные обучающимися задания проверяются и оцениваются учителем, выставляется отметка в электронный журнал в системе «Электронная школа».
- 1.8. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка позднее (во время онлайн обучения), пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).
- 1.9. Самостоятельная деятельность учащихся в период электронного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

- 1.10. Общение с родителями (законными представителями) осуществляется через классного руководителя, возможно общение в группах, социальных сетях.
- 1.11. Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования материалы к занятиям размещаются в разделе «Дистанционное обучение» на сайте школы.

2. Организация учебно-методической помощи учащимся при дистанционном обучении

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации Лицея:

- по телефону;
- по скайпу;
- по электронной почте;
- через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK и др.)

3.2. Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора лицея