

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Согласовано
на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от «03» апреля 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина
Д.А. Винокуров



Приказ № 106 от 14 апреля 2023 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского
округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Содержание

Введение	3-5
Обобщенные результаты самообследования.	6-9
1. Оценка образовательной деятельности. Распределение обучающихся по программам общего образования.	9-14
1.1. Образовательные результаты.	14-29
1.2. Работа с одаренными детьми	30-36
1.3. Работа по развитию школьного инженерно-технологического образования	36-38
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	39-44
2. Инфраструктура общеобразовательной организации. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	45-48
2.1. Показатели инновационной деятельности	48
3. Реализация дополнительных образовательных программ.	48-49
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся.	49-54
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	54-56
6. Оценка социального благополучия ОО.	52-54 56-58
Выводы по результатам самонаблюдения и прогноз дальнейшего пути развития лицея.	59

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Лицей) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и положением о проведении процедуры самообследования МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на за 2022 календарный год составлен в соответствии с:

федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);

постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, содержащего аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования). Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В процессе самообследования проводилась **оценка**

- **образовательной деятельности;**
- **организации учебного процесса;**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- системы управления организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности лицея представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

Миссия лицея: создание условий для предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся по математике, физике и информатике в системе непрерывного образования «школа – вуз»; ориентация учащихся на инженерные специализации и работу в сфере современных наукоемких технологий. Лицей реализует образовательные программы в рамках договора о сетевом взаимодействии с УУНиТ по направлениям: программа внеурочной деятельности, осуществление учебно-исследовательской и других форм творческой деятельности учащихся лицея под руководством профессорско-преподавательского состава УУНиТ; направление преподавателей для работы в 5 классе авиастроительного профиля.

В целях эффективного использования средств бюджета города Уфа произошло изменение типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 60» им. М.А. Ферина в автономное учреждение.

С 2018 года лицей входит в рейтинг топ -30 образовательных организаций Республики Башкортостан. По итогам 2022 года лицей стал победителем по результатам муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В 2022 году в лицее реализуется федеральный инновационный проект «Инженерные авиастроительные классы», региональная инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности школьников как условие формирования финансовой культуры».

С 2020 года лицей входит в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Сегодня Консорциум – это 62 ведущие образовательные организации Российской Федерации из 19 регионов и республика Беларусь, а также 118 партнёров ИТШ по сетевому взаимодействию

В МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина реализуется модель, включающая в себя школу с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика, биология, химия), которая ориентирована на углубленную подготовку, развитие проектных и исследовательских умений, обучающихся в определенных предметных областях учебного плана. **В 2022 году в лицее действуют 1 специализированный класс 5а – авиастроительного профиля:** 4 – инженерно-технологического направления, 1 – естественно-научного направления. Образовательная программа всех 5-11 классов предусматривает изучение математики и физики на углубленном уровне, а в инженерном классе (10-11 кл.) – также информатика на углубленном уровне.

Учебно-исследовательская проектная деятельность для учащихся 10-11 классов (1 час в неделю) организуется учителем истории и обществознания в рамках учебного плана, в 5-х классах – внеурочно учителем информатики. предполагает участие в различных конкурсах и конференциях, в том числе выставках прикладного технического творчества. Научно-исследовательская практика (1 час аудиторных занятий), для 10-х классов выполняется на базе НПА «Технопарк авиационных технологий» в рамках сетевого взаимодействия.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Ф.И.О. руководителя организации	Винокуров Дмитрий Александрович, к.и.н.
Фактический адрес организации	450039, РБ г. Уфа, Калининский район, бульвар Тухвата Янаби, дом 59 корпус 2
Телефон, факс	директор - 238-89-36, заместители директора- 238-79-44, Вахта: 238-79-44 факс – (347)238-89-36
Официальный сайт	www/licey60.ru
Учредитель	
Дата создания	1976
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее; основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Обобщенные результаты самообследования

Направления анализа

1. Образовательная деятельность	Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные
2. Инфраструктура. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение. Оснащенность здания организации пандусами/подъемными платформами.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

3. Реализация дополнительных образовательных программ	Наличие и доступность дополнительного образования в ОО. Общий охват обучающихся дополнительным образованием
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся	Активность и результативность участия школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровней. Организация воспитательной работы в ОО
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения
6. Оценка «социального благополучия» школы	Характеристика уровня социального благополучия ОО

Система управления образовательным учреждением.

Органы общественного самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Научно-методический совет
- Родительский комитет лицея

Управление лицеем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом лицея на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление лицеем осуществляет директор. Лицей имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Реальное участие в управлении лицеем принимают Родительский комитет лицея, Педагогический совет, научно-методический совет, совет старшеклассников. Таким образом, в управление лицеем включены все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги. А наличие органов общественного управления с их полномочиями при принятии решения, отражает интересы каждой из этих сторон.

Придание гласности результатов деятельности лицея обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Обобщенные показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1440 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	639 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	708 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам 2022 г)	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(по итогам 2022 г)	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по итогам 2022 г)	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: (по итогам 2022 г) Математика базовая Математика профильная	- 60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (по итогам 2022 г)	2 человек/ 2,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (по итогам 2022 г)	6 человек/ 4,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (по итогам 2022 г)	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (по итогам 2022 г)	0 человек/ 0 %

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (по итогам 2022 г)	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (по итогам 2022 г)	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (по итогам 2021 г)	6 Человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (по итогам 2021 г)	5 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	810 человек/ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/ 23 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	48 человека / 11 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	610 человек/ 89,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человек/ 100%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 97%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 79%
1.25.1	Высшая	45 человек/ 64%
1.25.2	Первая	10 человек/14.2 %

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	11 человек/16%
1.30.2	Свыше 20 лет	48 человек/ 69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Обеспечение компьютерами, интерактивными досками, проектором	В каждом кабинете
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1440 человек/ 100%

1. Оценка образовательной деятельности

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2022 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся		
	2021	2022	1 полугодие 2022-2023 учебный год
начального общего образования	631	640	645
основного общего образования	681	710	727
среднего общего образования	100	92	78
Всего	1412	1442	1450

Данные о сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020.	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	1331	1335	1398	1412	1440
На конец учебного года	1335	1394	1391	1412	1442
Выбыло в течение года	7 чел.	9	17	21	4
Прибыло	11	68	10	21	6

Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся увеличивается по сравнению с 2019 годом. Рост численности учащихся можно объяснить приоритетным выбором обучения именно в нашем лицее, качеством подготовки выпускников лицея.

Контингент лицея составляют:

Показатель	2020	2021	2022
Количество девочек	713/51%	733/52%	750/52%
Дети из неполных семей	185	175	182
Многодетные семьи	94	103	93

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Малообеспеченные семьи	64	81	71
Дети, находящиеся под опекой	15	13	12
Дети-инвалиды	14	11	12
Дети с ОВЗ	1	1	2

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам начального, основного и среднего общего образования		<i>имеются</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100% (проведена коррекция прохождения рабочих программ по необходимости)

За последние 3 года происходит постепенное увеличение количества учащихся 1-9 классов (на 20 % с 2019 года), снижается количество учащихся 10-11 классов – на 20 %. В 2022 году с 1 сентября администрацией и педагогами лицея было принято решение о наборе учащихся в 10 классы только по физико-математическому направлению (технологический профиль), поэтому прошел набор только в один 10-ый класс

В 2022 году лицей обеспечивал подготовку в соответствии с ФГОС. Углубленное изучение математики организовано в 5-11 классах, начиная с 5 класса, физики – во всех 7-9, 10-11 классах, а также углубленное изучение информатики в 10-11 классе технологического профиля. В 11Б классе –естественно-научного профиля добавили углубленное изучение химии и биологии вместо информатики.

В 2022 году с 1 сентября прошел отбор и организовано специализированное обучение математики в специализированном авиастроительном классе – в рамках проекта Авиастроительные и судостроительные классы.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

МАОУ «Лицей № 60» имени М.А. Фери́на осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технологического и естественнонаучного профилей, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность.

Инвариантной целью развития лицея как части системы образования Республики Башкортостан выступает эффективное выполнение государственного задания в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель – создание условий, обеспечивающих инновационность педагогического опыта в системе образования и направленного на повышение качества компетентностей субъектов образовательного процесса.

Направления, по которым развивается лицей:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение условий эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума;
- Сетевое сотрудничество с МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – внеурочная деятельность «Музееведение»; с ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга – участие в совместных мероприятиях: конкурсах, инженерных играх, форсайт-сессиях, НПК и т.п.; с НПА «Технопарк авиационных технологий»: организация внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в профильных и универсальных классах осуществляется на вариативном уровне: наличие программы психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогического консилиума. В соответствии с программой решались задачи по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление

Психопрофилактическая работа – обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей;

2. Диагностическое направление

Выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

3. Консультативное направление

Индивидуальное консультирование – оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучатся новому поведению.

4. Развивающее направление

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) – формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

5. Коррекционное направление

Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы прежде всего с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

6. Просветительно-образовательное направление

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Психологическое просвещение и образование – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

7. Также приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.

8. Проектная деятельность

Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе в сфере психологии; психологическая поддержка одаренных детей в процессе подготовки и защиты проектов.

Организация комплексного психодиагностического исследования особенностей развития учащихся была направлена на выявления своеобразия развития регуляторно-волевой, аффективно-эмоциональной, когнитивной и коммуникативной сфер их целостного психологического облика. При этом важнейшей задачей диагностики является изучение взаимосвязи функционирования отдельных сфер личности в структуре индивидуальности отдельного ученика.

По данным входной диагностики, педагогом-психологом были выявлены особенности асинхронного психического развития у обучающихся специализированных классов, в результате организована коррекционно-развивающая работа по следующим направлениям: в когнитивной сфере: особенности развития когнитивной сферы у учеников 5а класса авиастроительного профиля, отмечается несогласованность различных звеньев в системе той или иной функции, сферы, которая наряду с выдающимися успехами в обучении может приводить к специфическим трудностям. Наблюдались следующие параметры когнитивной уязвимости: блестящая долговременная память сочетается со слабостью кратковременной памяти, высокий уровень математического мышления граничит с невнимательностью и ошибками в несложных вычислениях; в регуляторно-волевой сфере: особенности развития мотивационной сферы, особенности индивидуальной саморегуляции поведения, проблемы регуляции психоэмоционального напряжения в стрессовых ситуациях. Своеобразие сформированности таких качеств личности школьника, как инициативность, решительность, выдержанность и настойчивость; в аффективно-эмоциональной сфере: высокая личностная и ситуативная тревожность, проблемы самооценки, перфекционизма и категоричности в оценке других людей, развитие эмоционального интеллекта, эмпатии; в коммуникативной сфере: недостаточный уровень развития коммуникативных умений и организаторских способностей. Проблемы в межличностной коммуникации и взаимодействии со сверстниками. В 7АВ (инженерный класс с углубленным изучением отдельных предметов – физика, математика) повысился уровень развития коммуникативных умений и организаторских способностей на 19 %, уровень учебной мотивации повысился на 21 %; состояние концентрации внимания увеличилось на 31%, объём и скорость слухоречевого запоминания увеличился на 28%.

В 8А (класс с углубленным изучением физики, математики) повысился уровень развития коммуникативных умений и организаторских способностей на 34%.

В 9 А классе (класс с углубленным изучением физики, математики) увеличился объём и качество произвольного внимания (концентрация, устойчивость, распределение, переключение) повысился общий уровень саморегуляции поведения на 27%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Результаты повторной диагностики показали, что коррекционно-развивающая работа в данных классах улучшила показатели. Результаты реализации программы:

- успешная адаптация вновь прибывших обучающихся к новым условиям и требованиям лицея;
- помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся 9,10 и 11 классов;
- гармоничное развитие обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциалов
- успешная социализация выпускников школы;
- информирование педагогов и родителей в вопросах определения и развития способностей одаренных детей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ лицее на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы к апрелю 2022 г. на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Общая динамика качества знаний обучающихся

№	Год	Качество знаний	Успешность обучения
1	2016-2017 учебный год	66,9	100%
2	2017-2018 учебный год	66.5	100%
3	2018-2019 учебный год	67	100%
4	2019-2020 учебный год	67	100%
5	2020-2021 учебный год	67	100%
6	2021-2022 учебный год	61	100%

1.1. Образовательные результаты Начальная школа

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Учебный план, и, в целом, основная образовательная программа начального общего образования лицея, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, музыка, искусство, технология, физическая культура. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным и к этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов (математика).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебные периоды – четверти, в 1 классе устанавливается безотметочное обучение, в 2 - 4 классах оценивание производится по четвертям. В первом классе четырехлетней начальной школы домашние задания не задаются (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п. 10.10). Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 -м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 40 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока (1 день в неделю 5 уроков с учетом третьего часа физической культуры) по 40 минут каждый, во 2—4 классах — 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебный план предусматривает 3 урока физической культуры в неделю в 1-4 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. По предметам литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, иностранный язык промежуточная аттестация проводится в форме учёта индивидуальных образовательных достижений, фиксируемых в журналах учёта успеваемости. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся лицея. По окончании учебного года учащиеся 1-4 классов выполняют итоговую комплексную работу с целью определения уровня сформированности отдельных универсальных учебных действий в ходе решения различных задач на межпредметной основе.

Проверка сформированности УУД также осуществляется в ходе организации метапредметной работы.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Оценка метапредметных результатов осуществляется с 1 по 4 класс в форме проведения комплексных контрольных работ (не реже 1 раза в год) по текстам, составленным в соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ.

Ученики начальных классов выполняют всероссийские проверочные работы, предлагаемые Министерством просвещения РФ. По всем предметам, изучавшимся в течение учебного года, за исключением курса ОРКСЭ, выставляются отметки по четвертям и за год. Проведение промежуточных и итоговых работ в лицее проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся» (ознакомиться можно на официальном сайте лицея в разделе «Документы»). В учебном году проводились следующие работы в следующие сроки и по предметам и формам соответственно по классам

Успеваемость, качество знаний учащихся начальной школы в 2021-2022 учебном году

<i>Классы (кл.рук.)</i>	<i>Начало учебного года</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Выбыло</i>	<i>На конец года</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>4-3</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успевае- мость, %</i>
1А	33			33					
1Б	28			28					
1В	28			28					
1Г	28			28					
1Д	27	1		28					
1Е	25	1		26					
Итого по параллели 2	169	2	0	171	0	0	0		
2А	30	1	0	31	5	22	4	87,10	100
2Б	30	0	1	29	9	12	8	72,41	100
2В	28	0	1	27	1	19	7	74,07	100
2Г	28	0	0	28	7	13	8	71,43	100
2Д	29	1	0	30	2	19	9	70,00	100
Итого по параллели 2	145	2	2	145	24	85	36	75,17	100

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

3А	33	1	0	34	6	23	5	85,29	100
3Б	34	0	0	34	10	19	5	85,29	100
3В	35	0	0	35	7	23	5	85,71	100
3Г	33	0	0	33	4	20	9	72,73	100
3Д	35	0	0	35	4	23	8	77,14	100
Итого по параллели 3	170	1	0	171	31	108	32	81,29	100
4А	31	1	0	32	11	16	5	84,38	100
4Б	31	0	1	30	3	23	4	86,67	100
4В	31	0	0	31	4	17	10	67,74	100
4Г	31	0	1	30	3	16	11	63,33	100
4Д	31	0	0	31	5	11	15	51,61	100
Итого по параллели 4	155	1	2	154	26	83	45	70,78	100
Итого 1-4 кл	639	6	4	641	81	276	113	75,96	100

**Итоги
Всероссийских проверочных работ в 4 классах по русскому языку**

Из 154 обучающихся 4-х классов по русскому языку приняли участие 151
Результаты ВПР по русскому языку

Классы	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
4а	30	17/54%	12/39%	1/3%	0	100	97%
4б	30	4/13%	21/70%	4/13%	1	96	96%
4в	31	6/19%	16/52%	9/29%	0	100	71%
4г	29	3/10%	13/44%	12/41%	0	100	85%
4д	31	2/6,4%	13/45%	16/51,6	0	100	81%

**Итоги
Всероссийских проверочных работ в 4 классах по математике**

Из 154 обучающихся 4-х классов по математике приняли участие 150.
Результаты ВПР по математике

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Классы	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
4а	31	22/71%	8/26%	1/9,6	0	100	97
4б	29	15/52%	10/34%	4/14%	0	100	83%
4в	31	10/32%	19/61%	2/6,5%	0	100	93,5%
4г	29	3/10%	23/80%	3/10%	0	100	91,3
4д	30	10/32%	13/43%	7/23	0	100	84,6

Итоги

Всероссийских проверочных работ в 4 классах по окружающему миру

Из 151 обучающихся 4-х классов по окружающему миру приняли участие 148 обучающихся. Результаты ВПР по окружающему миру:

Классы	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
4а	34	17/56,6%	12/40%	1/3%	0	100	97
4б	33	5/17%	23/66,7%	1/3,4%	0	100	84
4в	32	6/19,4%	22/71%	3/10%	0	100	90
4г	34	3/10%	23/79%	3/10%	0	100	87
4д	33	5/17%	15/52%	9/31%	0	100	89

Вывод: средний балл по результатам работы составил 26 из 32 (81,25%), что соответствует отметке «4» – повышенному уровню. По результатам выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классах можно констатировать, что 100% обучающихся показали овладение повышенным уровнем.

Результаты метапредметной работы по классам за май 2022 г.

Класс	Суммарный балл по классу	Поиск информации и понимание прочитанного	Преобразование и интерпретация информации	Оценка информации
1А	82	71	85	89
1Б	69	48	72	87
1В	65	56	68	70
1Г	61	42	56	68
1Д	64	58	68	65
2А	82	82	87	72
2Б	84	78	88	85
2В	75	73	82	77

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

2Г	70	71	72	78
2Д	80	75	84	80
2Е	72	68	78	74
3А	73	70	92	76
3Б	77	78	91	79
3В	78	81	90	79
3Г	78	78	89	78
3Д	76	79	88	79
4А	81	87	86	67
4Б	84	85	83	84
4В	80	83	78	79
4Г	81	84	80	80
4Д	79	82	80	78

Выводы: поиск информации и понимание прочитанного высокие показатели у классов – параллели 2 и 4 классов, низкие показатели – 1-е классы. Оценка информации и преобразование и интерпретация информации – показатели во всех классах высокие.

Выполнение работы по классам в %

Класс	Стартовая диагностика (высокие и средние результаты)
1А	76%
1Б	65%
1В	63%
1Г	61%
1Д	60%
2А	83%
2Б	76%
2В	86%
2Г	58%
2Д	54%
2Е	58%
3А	87%
3Б	81%
3В	84%
3Г	64%
3Д	57%
4А	72%
4Б	79%
4В	85%
4Г	69%
4Д	74%

Результаты выполнения комплексной работы показывают достаточно высокий уровень подготовки учащихся от 54 до 87%.

Вывод: по начальной школе высокий уровень показали 81 чел., средний

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

уровень 278 чел. В 1 классах ниже среднего показали 349 обучающихся, так как учащиеся выполняли эту работу впервые, они не умеют извлекать информацию из текста, делать несложные умозаключения. А к 4 классу уровень учащихся «ниже среднего» составил - 17%, что свидетельствует о сформированности умения работать с текстами, таблицами и диаграммами.

Среднее звено

В 2022 году продолжительность учебного года составляет: в 5-7 классе – 35 учебных недель, в 8 классе – 36 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя, 5,8,9 классы обучаются в первую смену, 6,7 классы обучаются во вторую смену. Учебная нагрузка каждого ученика в неделю не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и составляет: в 5 классе 31,5 часа, 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, 8-9 классе – 36 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) в день в 5 классе составляет до 2 часов, в 6-8 классе – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для учащихся 5-9 классов представлена следующими предметными областями, решающими основные задачи реализации содержания образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Каждый учебный предмет, входящий в обязательную часть учебного плана, решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с технологическим профилем лицея и наличием в лицее специализированных классов инженерно-технологического направлений, а также в связи с введением направления информационных технологий для обеспечения углубленной подготовки по математике, информатике и физике увеличено количество часов для изучения этих учебных предметов.

В 7 классах начинается изучение второго иностранного языка (немецкого) в объеме 1 час в неделю, обучение проходит три года, до окончания 9 класса.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России, основные нормы морали, представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества рассматриваются при изучении курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), реализуемого в 5 классе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений для 7-9 классов используются на:

- углубленное изучение курса физики, с целью осуществления предпрофильной подготовки обучающихся и плавного перехода к профильному обучению на уровне среднего общего образования;
- углубленное изучение курса математики; данный курс для 7-9-х классов является первым этапом углублённого изучения предмета и направлен на развитие интереса учащихся к углублённому изучению математики, постепенное вовлечение их в

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

деятельность, требующую высокого уровня математических знаний с целью определения выбора специализации в направлении теоретической или прикладной математики в инженерных областях, в подготовке к обучению в высших учебных заведениях соответствующего профиля;

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия лицей реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Деятельность по данным направлениям (не более 10 часов в неделю) осуществляется по выбору учащихся и их семей в первой половине дня для 6-7 классов, во второй половине дня для 5,8,9 классов, и организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность. В 9 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуальные занятия по математике, русскому языку и физике.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Аттестация учащихся 5-9 классов по предметам обязательной части учебного плана осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация учащихся регламентируется локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации». Переводные экзамены в 7 классе в конце учебного года проводятся по следующим предметам учебного плана: математика (алгебра, геометрия) (письменно), русский язык (письменно), физика (устно); в 8 классах – математика (алгебра, геометрия) (письменно), русский язык (письменно), физика (письменно). Комплексная метапредметная работа в 6-9 классах будет проведена в конце учебного года (апрель), а в 5-х, 7В и 7Г классах в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель). По всем учебным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок на основе четвертных оценок.

Профориентационная работа с учащимися ведется педагогом–психологом с 5 класса. Сначала определяются способности и склонности школьников и выявляются приоритетные линии их развития. Начиная с 7 класса, проводится тест «Механической понятливости Беннета», который также определяет предрасположенность к инженерному профилю. Формы профориентационной работы для учащихся 5-9 классов в лицее самые разные: информирование, тестирование, беседы, а также проведение серии тренингов педагогом-психологом. Сориентироваться в мире направлений профессиональной деятельности человека, создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ инженерно-технологической направленности помогает цикл классных часов и экскурсий в цеха социального партнера лицея ПАО «ОДК-УМПО» - «Твоя будущая профессия - инженер» (история техники и науки; возникновение и развитие инженерной профессии; научно-технический прогресс – основа развития

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

цивилизации; инженер на производстве; виды, сферы и особенности трудовой деятельности инженера; инженерные специальности; должности на производстве, замещаемые специалистами с инженерным образованием; новые перспективные профессии, требующие инженерной подготовки (Атлас новых профессий, Сколково и др.), проводимые классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе отвечающим за профориентацию в лицее, во внеурочное время.

В 2022 году абсолютная успеваемость учащихся 9-х классов составила 100 %, как и предыдущие два года. По наблюдениям за 2020, 2021 и 2022 годы показатели качественной успеваемости находятся на уровне 45% с отклонениями на 3-5% в большую или меньшую стороны. По итогам обучения в 2022 году из выпускников 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании 6 обучающихся. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников 9-х классов, что на 7 меньше, чем в 2021 году (12 обучающихся)

Внешняя оценка качества образования

Мониторинговые исследования всероссийского (ВПР) уровней показали высокий уровень освоения УУД учащимися лицея. Качество предметных знаний выше среднего по району по таким предметам как математика, окружающий мир, физика, русский язык.

5 КЛАСС

Математика

1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Весной 2022 году в ВПР по математике приняли участие 145 обучающихся 5-х классов МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на.

2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0-5	6-9	10-14	15-20
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10,56	36,88	35,19	17,37
	РБ	7,49	33,47	37,46	21,58
	Уфа	5,9	31,53	37,48	25,09
	Лицей 60	0	11,03	43,45	45,52

Как видно из таблицы, пятиклассников Лицея справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по лицее составляет 88,97%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4-х классов лицея выше на 26,4. среднего значения по городу, и выше на 29,93 %. выше показателей РБ и на 36,41%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 43,45% участников, что на 5,97% выше результата, полученного на городском уровне, и на 23,94 % выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	Район		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	13	8,97	1786	26,16	4525	26,87
Подтвердили	90	62,07	4017	58,84	10126	60,13
Повысили	42	28,97	1024	15	2188	12,99
Всего	145	100	6827	100	16839	100

В лицее более 62,07% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 28,97% обучающихся, писавших работу; отметим, что 8,97% участников работы понизили свои отметки, что на 17,9 % ниже республиканских показателей и на 17,19% ниже городского показателя.

6 КЛАСС

Математика

3. Время выполнения варианта проверочной работы.

Весной 2022 году в ВПР по математике приняли участие 159 обучающихся 6-х классов МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина.3625,0

4. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0-5	6-9	10-14	15-20
Процент учащихся, Получивших отметку	РФ	11,42	48,86	33,41	6,32
	РБ	8,21	44,29	39,13	8,38
	Уфа	6,03	42,53	41,97	9,46
	Лицей	1,89	41,51	49,69	6,92

Как видно из таблицы, шестиклассники Лицея 60 справились с ВПР по математике с «2», что составило 1,89%

Качество обученности по лицее составляет 56,61%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов лицея выше на 5,21 среднего значения по городу, и выше на 29,9 %. выше показателей РБ и на 16,88%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 6,92% участников, что на 2,54% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 1,46 % ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

Район	г. Уфа	РБ
-------	--------	----

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	34	21,38	1856	27,44	4392	30,81
Подтвердили	107	67,3	4341	64,18	8878	62,29
Повысили	18	11,32	567	8,38	983	6,9
Всего	159	100	6764	100	14253	100

В лицее 60 более 67,3% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 11,32 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 21,38% участников работы понизили свои отметки, что на 9,43 % ниже республиканских показателей и на 6,06% ниже городского показателя.

7 КЛАСС

Математика

Весной 2022 году в ВПР по математике приняли участие 132 обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина.

5. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале			«3»	«4»	«5»
Первичные баллы			6-9	10-14	15-20
Процент учащихся, Получивших отметку		10,01	50,41	31,18	8,31
	РФ	5,56	46,44	36,86	11,14
	РБ	3,53	42,43	38,71	15,33
	Уфа	0	25	62,12	12,88

Как видно из таблицы, семиклассников Лицея справились с ВПР по математике без «2»

Качество обученности по лицее составляет 75%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов лицея выше на 20,96 среднего значения по городу, и выше на 27%. выше показателей РБ и на 35,51%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 12,88% участников, что на 2,45% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 1,74 % выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	Район		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	7	5,3	988	20,76	3310	22,32
Подтвердили	90	68,18	3122	65,6	10132	68,33
Повысили	35	26,52	649	13,64	1386	9,35
Всего	132	100	4759	100	14828	100

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

В лицее более 68,18% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 26,52% обучающихся, писавших работу; отметим, что 5,3% участников работы понизили свои отметки, что на 17,02% ниже республиканских показателей и на 15,46% ниже городского показателя.

8 КЛАСС

Математика

Весной 2022 году в ВПР по математике приняли участие 113 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0-5	6-9	10-14	15-20
Процент учащихся, Получивших отметку	РФ	9,67	57,5	29,37	3,46
	РБ	5,93	53,64	36,46	3,97
	Уфа	4,25	51,63	39,9	4,22
	Лицей	0	50,44	45,13	4,42

Как видно из таблицы, восьмиклассники Лицея 60 справились с ВПР по математике без «2»
Оценку «5» получили 4,42% участников, что на 0,20% выше результата, полученного на городском уровне, и на 0,45 % выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	Лицей		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	7	6	915	24.68	3214	28.67
Подтвердили	97	85	2524	68.07	7376	65.8
Повысили	9	9	269	7.25	620	5.53
Всего	113	100	3708	100	11210	100

В лицее 60 более 68,18% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 26,52 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 5,3% участников работы понизили свои отметки, что на 17,02% ниже республиканских показателей и на 15,46% ниже городского показателя.

Выводы и рекомендации по Лицею:

Подготовка к ВПР проводилась на хорошем уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Работа с обучающимися, испытывающими трудности в образовательном процессе

На протяжении всего учебного года велась активная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении:

- Составление плана работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.
- Работа классных руководителей: беседы с детьми и их родителями, классные часы, индивидуальный подход.
- Работа учителей-предметников: анализ успеваемости по предмету; разработка индивидуальной траектории для обучающегося, испытывающего трудности в обучении; анализ изменений успеваемости в течение года у обучающегося; систематические беседы с родителями.
- Работа социальных педагогов лицея: тестирование, беседы с обучающимися и их родителями.
- Работа администрации лицея: беседы с обучающимися и их родителями.
- Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, в творческой работе, в проектной деятельности.
- Мониторинг обучающихся.

Результаты ГИА-9

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Численность участников ГИА-9 в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на, чел.	109	111	125
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	4.8	4.2	4.0
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку по району	4,1	3,7	3,8
Разница показателей по русскому языку	+ 0,7	+ 0,5	+ 0,7
Средняя оценка ГИА-9 по математике в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на	4.0	3.7	3,0
Средняя оценка ГИА-9 по математике по району	3,9	3,5	3,3
Разница показателей по математике	+ 0,1	+ 0,2	-0.3
Средняя оценка ГИА-9 по физике в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на	4,1	3,8	3,0
Средняя оценка ГИА-9 по физике в НСО	4.0	-	3,8

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Разница показателей по физике	+ 0,1	-	- 0,8
Средняя оценка ГИА-9 по информатике в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина	4,0	3,9	3,0
Средняя оценка ГИА-9 по информатике по району	-	-	3,6
Разница показателей по информатике	-	-	- 0,5

№ ОУ	Средний первичный тестовый балл по предметам										
	рус. яз.	математика	информатика	физика	химия	история	обществознание	литература	география	англ. яз	биология
2022	30/4,0	14/3,0	15/3,0	14/3,0	22/4	22/3	25/4	27/5	21/4	34/4	15/3,0
2021	29/4	16/4	14/4	27/4	21/4	32/4	32/4	-	21/4	4	29/4

Среднее образование

На уровне среднего общего образования в 2022 году в соответствии с «Положением о профильных классах», сформированы следующие классы: технологического и естественнонаучного профилей, учебные планы для которых составлены с учетом статуса лицея, входящего в «Ассоциацию Союза машиностроительных школ» и Консорциум «Инженерных школ России», с углубленным изучением предметов.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования, на 70 учебных недель за два года обучения. В 10 классах определена продолжительность учебного года – 36 учебных недель, в 11 классах – 34. Режим работы – шестидневная учебная неделя, в первую смену. Учебный год представлен двумя полугодиями.

Продолжительность урока в соответствии с Уставом – 40 минут, учебные занятия проводятся парами уроков с обязательным 10-минутным перерывом. Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет до 3,5 ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательной учебной части и время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана для учащихся 10-11 классов представлена следующими предметными областями, решающими основные задачи реализации содержания образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Каждый учебный предмет, входящий в обязательную часть учебного плана, решает собственные задачи реализации содержания образования в

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят «Индивидуальный проект» (1 час без деления на подгруппы).

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11-х классах включает:

- ✓ Физику «Практикум решения физических задач» для углубленного изучения предмета в количестве одного часа в неделю (всего на изучение физики отводится таким образом 3 часа в неделю – 102 часов в год);
- ✓ биологию – 3 час в неделю на усиление практико-ориентированной направленности учебного предмета;
- ✓ химию – «Практикум по решению химических задач» 1 час в неделю в 10 классе для подготовки учащихся к естественнонаучному профилю обучения (всего 3 часа в неделю).

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В течение учебного года обучающиеся 10а класса проходили обучение в НПА Технопарке авиационных технологий в рамках сетевого взаимодействия.

Обучающихся 10-11 классов осваивают программы технологического профиля (10А и 11А классы) и естественнонаучного профиля – 10 Б и 11Б.

Неотъемлемой частью обучения в Лицее является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия обучающихся в кружках, секциях различной направленности, а также ведение курсов дополнительного (платного) образования.

Результаты ГИА

В 2022 году высокобалльные работы написаны по 7 предметам:

предмет – русский язык 26 работы, максимальный балл – 92;

предмет – математика 12 работ, максимальный балл - 99 баллов;

предмет – информатика 5 работ, максимальный балл -95;

предмет- география 1 работа, максимальный балл – 96;

предмет - физика – 5 работ, максимальный балл -100;

предмет –английский язык - 2 работы, максимальный балл – 89;

предмет- обществознание -3 работы, максимальный балл- 97;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов

	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История		
2022 год	70	60	61	58	69	58	-	42	-	63	67		
2021 год	77	68	76	62	52	48	79	48	80	66	42		
2020 год	70	66	66	65	58	59	-	-	73	62	52		
2019 год	68	63	71	62	40	47	52	46	70	57	62		

Итоговая государственная аттестация

В течение учебного года согласно плану контрольно-аналитической деятельности, администрацией осуществлялся контроль за работой учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на педагогическом совете, совете руководителей, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий;
- изменения в порядке проведения ЕГЭ в 2022 году;
- итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2021 года;
- допуск выпускников к ЕГЭ в 2022 году.

На административных и оперативных совещаниях, советах руководителей рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- требования к заполнению аттестатов об основном общем, среднем общем образовании;
- обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

-контроль качества обученности обучающихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня; результаты данных работ обсуждались на заседаниях МК, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества знаний;

- контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- контроль ведения классных журналов выпускных классов;
- контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Информационное сопровождение осуществлялось с помощью сайтов ФИПИ, НИМРО, сайта лицея.

В декабре выпускники 11 классов писали итоговое сочинение. По результатам проверки из 123 выпускников 123 допущены до ГИА.

До 01 февраля обучающиеся подали заявления по выбору экзаменов. Самыми выбираемыми предметами 2021 года были физика, информатика и ИКТ, обществознание. Согласно графику консультаций, проводились дифференцированные занятия с обучающимися. Учителями-предметниками проводились инструктажи по заполнению бланков ГИА.

Окончили лицей в 2021 году – 46 учащихся, из них с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» – 5 выпускников 11 классов.

**Количественный анализ лицейстов, награжденных медалью
«За особые успехи в учебе»**

№	Год	Кол-во лицейстов, выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учебе »	Кол-во лицейстов 9 классов получившие аттестат об основном общем образовании особого образца
1	2016	14	9
2	2017	7	8
3	2018	16	8
4	2019	2	21
5	2020	7	8
6	2021	12	14
7	2022	5	6

1.2. Работа по программе «Одаренные дети».

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, физике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения (призовые места учеников учителей литературы Тупиковой С.Н., Барышниковой И.Е.).

Участие в конкурсах: «Учи.ру», «Я лиценст» и других различных дистанционных конкурсах, предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ИТОГИ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ 2022 ГОД

Итоги участие обучающихся лицея в олимпиадах, НПК и конкурсах			
№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады НПК и др.	Форма участия (очная/заочная, дистанционная др.)	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный			
1.	Республиканская олимпиада на кубок имени Ю. Гагарина 2022	очная	86
2.	Всероссийская олимпиада школьников,	очная	7
3.	Конкурс исследовательских работ в рамках малой академии наук	очная	4
4.	Кубок по физике.	очный	1 команда – 3 участника 1 место - победители
5.	Интеллектуальный марафон «Кубок победителей»	дистанционно	59
6.	Уфимская предпрофессиональная олимпиада, 2022 г.	очно	4 (2021 г.- 2)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

7.	Городской конкурс «Ступени в профессию»	очно	5 (в 2021 – 4)
8.	Предметная олимпиада «Юные покорители вершин» (2-6 классы) февраль 2022 г.	очно	12
9.	Республиканская инженерная олимпиада ГБОУ РИЛИ	очно	2
10.			
Региональный			
1.	Республиканская олимпиада на кубок имени Ю. Гагарина, 2022	очная	21
2.	Всероссийская олимпиада школьников	очная	3
3.	Конкурс исследовательских работ в рамках малой академии наук	очная	4
4.	Региональный тур Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	очная	2
5.	XXIII Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	заочная	3
6.	Конкурс чтецов, посвященного победе в Великой отечественной войне, декабрь 2022 г.	очно	1
7.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир», апрель 2022 г.	дистанционно	8
8.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Номинация «Интернет-маркетинг» «Рейкрутингш»	1 – золото (Ворошилов Климентий) 1 –3 место (Туркин Роман)
Российский			
1.	XII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовым рынкам и защите прав потребителей финансовых услуг. Заключительный этап	очная	2
2.	Итоговые соревнования X чемпионата «Молодые профессионалы»	Г. С.-Петербург	1- медальон за профессионализм
3.	Всероссийская полиолимпиада «Я лицеист»	Онлайн, дистанционно	21
4.	Всероссийский профориентационный чемпионат по физике «Построй свою карьеру в ОДК»	очный	12
5.	Олимпиада школьников «Гранит науки» информатика	очно	1 - победитель

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

6.	Олимпиада школьников «Гранит науки» математика	очно	1 - призер
7.	Всероссийская внутривузовская многопрофильная олимпиада по химии, биологии, физике «Призвание – медицина»	очное	2
8.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру»	дистанционно	96
Конкурсы в рамках Консорциума инженерных школ России			
1.	Всероссийская математическая игра «Совенок» (7 классы)		2022 г. – диплом победителя 2021 г.-Диплом – 2 (командное) место
2.	Всероссийские инженерные соревнования		Диплом - III место
3.	Всероссийский онлайн-квиз «Поехали!»		Команда (5 участников 6 класс) - призеры
4.	Всероссийский междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»		3 – дипломы победителей
5.	Всероссийская интеллектуальная игра по математике «Битва умов»		Команда лицея (4 участника) – 3 место
6.			
Международный			
1.	Международная математическая олимпиада «Формула единства»	очно	2

Итоги проектной и исследовательской деятельности обучающихся лицея

<i>Конкурс, НПК</i>	<i>Направление</i>	<i>уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Итоги участия</i>
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	«Беспилотный транспорт и логистические системы»	Региональный трек	2	1 - призер
Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук	Инженерное, экономика, социология, финансовая грамотность, математика	региональный уровень,	4	Дипломы II степени -2 Диплом I степени -1
Всероссийская НПК «Электротехника. Авиация и космос»	авиация	федеральный	1	Диплом II степени – 1
Всероссийский конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» для	лингвистика	Россия, 24.11.2022 г. Санкт-Петербург	2	Диплом победителя – 1

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

обучающихся 1-4 классов «Мои первые открытия»				
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»		Россия, 2022	1	Диплом призера- 1

**Список обучающихся, достигших высокие результаты в перечневых олимпиадах
школьников в 2021-2022 учебном году Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

№	Полное наименование олимпиады с сохранением порядкового номера, указанного в перечне	ФИО полностью	Уровень (региональный, межрегиональный, федеральный, международный)	Класс	Предмет	Статус (победитель, призер)	ФИО наставника
2022 г.							
1.	Олимпиада школьников «Гранит науки» информатика (49)	Касьянов Артем	федеральный	11	информатика	победитель	Смирнова Алена Николаевна
2.	Олимпиада школьников «Гранит науки» математика (25)	Касьянов Артем	федеральный	11	математика	призер	Ускова Нина Николаевна
3.	Объединённая международная математическая олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие» (41)	Анисимов Иван	международный	10	физика	призер	Новожилова Гузель Римовна
4.	Объединённая международная математическая олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие» (41)	Макин Илья	международный	10	физика	призер	Новожилова Гузель Римовна

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей (4)	Гималтдинова Лена Рашидовна	федеральный	10	Финансов ая грамотнос ть	победитель	Ханмурз ина Светлана Винеров на
----	---	-----------------------------------	-------------	----	-----------------------------------	------------	---

Ученики нашего лицея принимают активное участие в олимпиадном движении: Всероссийская олимпиада школьников, Республиканская олимпиада на кубок имени Ю. Гагарина, международная олимпиада «Формула Единства» по математике и другие. Олимпиады позволяют школьникам оценить уровень своих знаний по отдельным предметам по сравнению со сверстниками, вносят элемент соревнования в познавательную деятельность ребят.

Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на научно-методическом совете, педагогическом совете («Об итогах предметных олимпиад»), на заседаниях МО и творческих групп учителей – предметников. Число одарённых детей по школе составляет примерно 20 % от общего числа обучающихся школы. Потери в работе с одаренными детьми происходят на этапе 5-8 класса.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

С целью эффективной подготовка одаренных детей к олимпиадам, НПК, конкурсам организована и работает летняя профильная (математическая) смена «Пифагор». Ведется профильная подготовка по следующим предметам: физика, информатика, математика. Проводятся «математические бои», «Турниры физиков», защита проектов по информатике, Инженерные игры.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. учителям-предметникам, подготовившим победителей муниципального этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
2. проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
3. классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
4. продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
5. активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
6. на заседании МО проанализировать результаты участия обучающихся в школьном этапе (районном), муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
7. психологу лицея вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферины городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Участие учреждения в конкурсах различного уровня

Конкурс	результат
Городской конкурс «Лучший кабинет башкирского, татарского языков», посвященном Международному дню родного языка	Диплом победителя
Федерация космонавтики России Лучшие школы	Благодарность федерации космонавтики России
Министерство цифрового развития государственного управления Республики Башкортостан	Благодарность коллективу за профессиональный и добросовестный труд, активное участие в цифровом развитии учебного процесса

Востребованность выпускников

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 5 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Уфы и прежде всего ПАО «ОДК-УМПО», посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, наличие кружков научно-технического творчества и т.д.

Учащиеся Лицея востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда по итогам завершения обучения по программам профессионального образования. В период с 2011 по 2022 гг. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат) составляет до 90%. Выпускники лицея продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях прежде всего: в Московском государственном университете, в университеты города Санкт-Петербурга МФТИ, медицинских вузах города Уфа и Казань и других. Качество образования, полученного выпускниками «Лицей №60» им. М.А. Ферины традиционно отмечается и высоко оценивается педагогами высшей школы.

1.3. Работа по развитию школьного инженерно-технологического образования

Уфа, микрорайон Инорс—территориальное образование, градообразующим предприятием которого является ПАО «ОДК-УМПО», входящий в структуру Госкорпорации Ростех. В этой связи создание необходимых условий для подготовки будущих востребованных и высококвалифицированных кадров, в первую очередь инженерных, — важная задача для общеобразовательных организаций города. Поставив в рамках Программы развития образовательной организации на 2019–2025 годы цель — развитие инженерно-технической компетентности обучающихся, педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины взял курс на создание социальной среды, формирующей инженерное мышление школьников. В учебный план основного общего образования и среднего общего образования в 2021–2022, 2022-

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферины городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

2023 учебном году внесены изменения в части увеличения часов на изучение математики, физики, информатики, химии, биологии. Внеурочная деятельность в 10-х классах проходит в рамках сетевого взаимодействия на базе НПА Технопарка авиационных технологий, где ученики работают над конкретным реальным продуктом, проводят исследования с использованием современного оборудования, приобретают новые знания, развивают практические инженерные и конструкторские навыки.

Развитие инженерного мышления у обучающихся начальной и средней школы осуществляется и через систему внеурочных мероприятий, инженерных конкурсов (это конкурсы, форсайт-сессии, НПК в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ). В течение 2022 года велись занятия по дополнительной программе «Инженерная графика» в 7-х классах, что позволяет формировать у учащихся умения и навыки работы с чертежами. Для учеников начальной школы введены занятия по дополнительной программе «Юный конструктор». Лицей обеспечивает условия для проведения мероприятий по профессиональной ориентации, включая профессиональные пробы, например, в рамках реализации идей федеральных проектов «Билет в будущее» (6–9 кл.), «Проектория» (9–11 кл.), позволяющих выявить технически одарённых детей, способных и мотивированных к изучению математики и информатики на углублённом уровне, планирующих продолжить свой образовательный маршрут в технических вузах (также в рамках проекта «Крылья Ростеха») и прийти на высокотехнологичные предприятия, в том числе, и в ПАО «ОДК-УМПО».

Итоги участия лицея в конкурсах Консорциума:

- **Математическая игра "Совенок" для обучающихся ОО-участников Консорциума (7 класс) – Команда лицея 2 место**
- **Межрегиональный (с международным участием) конкурс детского технического творчества «ТЕСНОЁлка»: Номинация «Техническое моделирование и конструирование»** Яппаров А. – 1 место, Виденко К. – 1 место; Шаймуратова А. – 2 место, Гетке В. – 1 место, Номинация «Техническая категория» Каменев А. – 1 место; Номинация «Компьютерная открытка» Сорокоумова А. – 2 место
- БИТВА УМОВ - призеры
- «Прорыв в будущее» среди учащихся 7-8-х классов (февраль 2022 г.)
- **Всероссийский Детский форсайт «Новое измерение» (ГБОУ СОШ № 334 г. Санкт-Петербурга для школ консорциума) – принимаем участие (команда «Агрономики» - 1 место (победители) видеоролик, и 2 место (призеры)**

29 марта 2022 г. – Лицей провел для участников Консорциума вебинар **«Формирование финансовой грамотности в школе как условие успешной социализации обучающихся в современном мире»**

7 ноября 2022 г. МАОУ «Лицей № 60 им. М. А. Ферины» гостеприимно встретили участников выездного очного заседания Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. В нашем лицее гостей ждала плотная, насыщенная и разнообразная программа. В МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины г. Уфа проходил практико-ориентированный семинар «Система воспитания будущих инженеров». В рамках практико-ориентированного семинара Лицей № 60 им. М.А. Ферины презентовал накопленный опыт профориентационной работы, социального партнерства лицея и крупного предприятия ПАО «ОДК-УМПО», внеурочной деятельности и дополнительного образования в формировании инженерного мышления школьников.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Были показаны элементы занятий внеурочной деятельности разных ступеней школьного образования. Учителем дополнительного образования Калединой Надеждой Владимировной было представлено занятие «Графика» - «Формирование графической культуры обучающихся начальной школы», где была показана важность развития пространственное воображение у младших школьников, формирования элементарных умений чтения чертежей с самого раннего школьного возраста.

Учителями лицея Шарифьяновым Марселем Альбертовичем и Насретдиновым Вильмиром Толгатовичем был показан мастер-класс «Авиамоделирование» в 5 авиастроительном классе. На занятиях ученики осваивают технологию изготовления различных летающих моделей, приемы работы различными инструментами с разными материалами, с которыми им приходится сталкиваться в процессе создания моделей, происходит первое знакомство с законами аэродинамики.

С основами компьютерной графики и 3D моделирования ученики 10-11 классов лицея знакомятся на занятиях внеурочной деятельности «Технология 3D моделирования в машиностроении» в рамках сетевого взаимодействия Лицей – НПА «Технопарк авиационных технологий». Занятия проходят как на базе лицея, так и на базе технопарка. Элементы данного занятия показала преподаватель НПА «Технопарк авиационных технологий» Микшанская Гульнара Маратовна.

В рамках семинара гости лицея стали участниками интерактивным конкурсом «Я лицеист», отвечали на вопросы связанные с историей создания Консорциума, получив сертификаты об успешных результатах, побывали в школьном музее М.А. Фери́на и музее «Истории войн 20 века». Школьный музей М.А. Фери́на имеет много экспонатов, связанных с работой ПАО «ОДК-УМПО» и играет существенную роль в профориентации, Работу музея представили учитель истории Ханмурзина С.В. и учитель дополнительного образования Корчев В.В.

Особенности межнационального воспитания детей в Республике Башкортостан было представлено фрагментом урока «Башкирское гостеприимство» в кабинете этнографии башкирского языка и башкирской культуры. Ученики лицея и их учителя Шафикова А.Ф., Амирова Г.М. не только показали фрагмент урока и познакомили с формами работы данного кабинета, но и угостили национальным напитком кумысом, травяным чаем и в качестве сувенира вручили чак-чак. Участники практико-ориентированного семинара оставили хорошие отзывы о работе лицея: было и интересно, и познавательно, узнали что-то новое, а что-то, уже знакомое, увидели в новом свете!

С 1 сентября 2022 г. открылся 5а класс авиастроительной направленности. Был принят План внеурочной деятельности (утвержден приказом директора лицея № 188 от 05.08.2022 г) и **Концепт индивидуальной модели авиастроительного класса** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа Республики Башкортостан – **согласованы** Дирекцией специальных программ флагманского вуза МАИ. Ведутся занятия в рамках внеурочной деятельности преподавателями вуза УУНиТ «Введение в специальность», учителем лицея Шарифьяновым М.А. «Авиамоделирование»

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных предметных турах муниципальных, региональных и Всероссийских этапах олимпиад школьников.

Лицей ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	С 5-го по 9 класс введены углубленные курсы по математике, Химии 9 класс (3 часа), Физике 9 классы (2ч+1ч.), Биологии 9 класс (2ч.+1ч.) Введены развивающие курсы «Информатики и ИКТ» 5-9 класс; Внеурочная деятельность: «Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Правильное питание», «Функциональная грамотность» и др.
Среднее общее образование	Профильная подготовка по направлениям: технологический (математика, физика и информатика); естественно-научный (химия, биология, математика). Ведение курса: «Практикум по решению физических задач» «Практикум по решению химических задач»
Дополнительное образование детей	Научно-техническое творчество. Физкультурно- спортивно-оздоровительное направление. Культурологическое, эстетическое, нравственное и патриотическое направление.

В течение учебного года педагогический коллектив лицея приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

В лицее стабильный педагогический и ученический коллективы, наблюдается увеличение численности обучающихся, что объясняется желанием обучаться именно в нашем лицее.

Образовательная среда: безопасная, адаптивная, насыщенная, интеллектуальная.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В лицее работает 55 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 96% педагогов, кандидатов наук - 2 чел., педагогов высшей и первая категории - 68 %, 2 педагога-исследователя.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

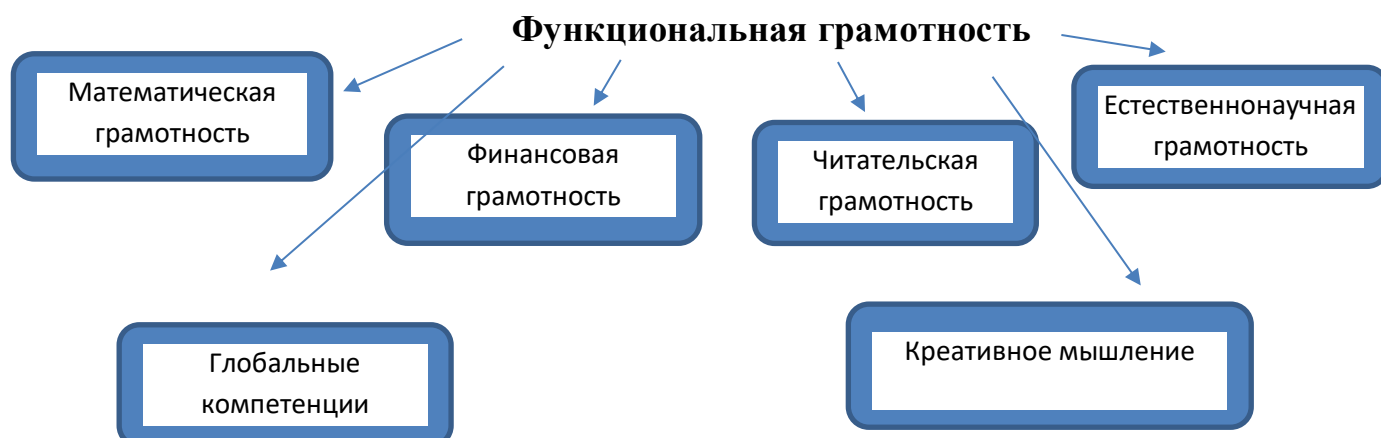
Средний возраст педагогов – 44 года. За три последних года квалификацию повысили 100% педагогов, полная укомплектованность штатами.

Обобщённые сведения о квалификации педагогических кадров

Категория	Количество человек	
Высшая	45	
Первая	10	
Без категории	13	
Кандидаты наук	2	
Всего работников	70	
Звание	Ф.И.О.	Должность
Заслуженный учитель РБ, РФ, Народный учитель Башкортостана	Ускова Н.Н.	Учитель математики
Почетный работник общего образования РФ	Солнышкина Т.Н. Елизарова Е.Г. Барышникова И.Е.	Учитель начальных классов
Отличник образования РБ	Елизарова Е.Г. Козик Л.Ю.	Учитель химии Учитель истории и обществознания
Почетная грамота МОиН РФ	Ханмурзина С.В.	Учитель истории и обществознания
Почетная грамота МОиН РБ	Винокуров Д.А. Новожилова Г.Р. Ханова Н.Е.	Директор лицея, учитель истории и обществознания Учитель физики Учитель географии

Итоги предметных олимпиад, результаты городских конкурсов по разным предметам, итоговой аттестации обучающихся, в том числе и в форме ЕГЭ и ГИА, аттестация педагогических кадров, систематическая курсовая переподготовка подтверждают высокий уровень профессионализма педагогов, их творческого и интеллектуального потенциала.

В рамках проекта «Электронная школа» обучающиеся начальных классов принимали активное участие в работе на образовательном портале «Учи.ру», обучающиеся 7-9 классов проходили тестирование по функциональной грамотности на образовательном портале «РЭШ».



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Создано работ по функциональной грамотности	Кол-во учителей, создавших работу	Кол-во учеников, для которых созданы работы	Кол-во учеников прошедших работу	Проверено работ
30 –	17	925	875	875

Учителя лицея являются экспертами республиканской комиссии по проверке работ ЕГЭ по предметам: математика - Ускова Н.Н., по истории и обществознанию – Козик Л.Ю., Анисимова С.В., в 9-х классах – по математике – Протасова Л.И., по физике – Новожилова Г.Р: по русскому языку, по литературе – Барышникова И.Е. Учителя лицея стремятся к профессиональному росту. Курсовую переподготовку в ИРО РБ, БГПИ имени М. Акмуллы в 2022 году прошли 39 педагогов. Успешно завершена аттестация педагогических и руководящих работников лицея. На высшую квалификационную – 6 (подтвердили высшую квалификационную категорию – 3, повысили - 3), 4– первой категории (подтвердили первую квалификационную категорию – 2, повысили – 2 человек).

Традиционной формой распространения передового педагогического опыта является проведение Единого методического дня в лицее. Единый методический день «Условия профессионального роста учителя» разрешает задачи апробации и отбора приемов, форм и методик современного продуктивного обучения.

Большое внимание в лицее оказывается молодым учителям. В лицее молодых специалиста – это два учителя начальной школы. Тема работы школы молодого учителя: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся». Работает система наставничества.

Распространение опыта педагогов лицея в 2022 г.

Публикации			
	Фамилия и.о.	Название статьи	Издание
1	Амирханова Г.Ф., учитель начальных классов	Кто, если не мы? (Опыт реализации программ безопасных каникул в пришкольном лагере)	«Вестник образования», выпуск 6/2022, стр. 35
2	Кошелева А. О., учитель начальных классов	Кто, если не мы? (Опыт реализации программ безопасных каникул в пришкольном лагере)	«Вестник образования», выпуск 6/2022, стр. 35
3	Шафикова А.Ф., учитель башкирского языка	преимущества полилингвального обучения и воспитания	Учитель Башкортостана, № 8 (1038) 2022, стр.11
4	Ханова Н.Е., учитель географии	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС	ИНФОУРОК Свидетельство о публикации ЕО16947245 от 28.02.2022 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

5	Павлова Е.Н. Учитель биологии	Экологический спектакль «На пороге жизни»	ИНФОУРОК Свидетельство о публикации ЦЯ50708581 от 01.03.2022 г.
6	Юмадилова Л.Ш., учитель химии	Методическая разработка «Химические свойства металлов»	Педагогический альманах. Свидетельство о публикации №328663 от 26 октября 2022 г.
Участие в других проектах			
1	Винокуров Д.А., директор	<i>Участие (организатор) «Формирование функциональной грамотности – требование ФГОС»</i>	<i>Всероссийский вебинар: «Формирование финансовой грамотности в школе как условие успешной социализации обучающихся в современном мире» 30 марта 2022 г.</i>
2	Козик Л.Ю., заместитель директора по НМР	<i>Участие (докладчик) «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности»</i>	<i>Всероссийский вебинар: «Формирование финансовой грамотности в школе как условие успешной социализации обучающихся в современном мире» 30 марта 2022 г.</i>
3	Чугунов И.Е., к.ф.н. учитель английского языка	Участие (докладчик) «Использование автоматизированной системы оценивания для выполнения заданий по финансовой грамотности»	<i>Всероссийский вебинар: «Формирование финансовой грамотности в школе как условие успешной социализации обучающихся в современном мире» 30 марта 2022 г.</i>
4	Барышникова И.Е., учитель русского языка и литературы;	Участие (докладчик) «Использование soft skills навыков при формировании финансовой грамотности на уроках литературы и русского языка»	<i>Всероссийский вебинар: «Формирование финансовой грамотности в школе как условие успешной социализации обучающихся в современном мире» 30 марта 2022 г.</i>
5	Ханмурзина С.В., учитель обществознания и истории	Участие (докладчик) «Применение кейс- технологии при изучении финансовой грамотности на уроке обществознания» -	<i>Всероссийский вебинар: «Формирование финансовой грамотности в школе как условие успешной социализации обучающихся в 5современном мире» 30 марта 2022 г.</i>
6	Андрианова О.А., учитель математики	Участие (докладчик) «Математическая составляющая в формировании финансовой грамотности»	<i>Всероссийский вебинар: «Формирование финансовой грамотности в школе как условие успешной социализации обучающихся в современном мире» 30 марта 2022 г.</i>
7	Кошелева А.О., учитель начальных классов	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальных классов»	<i>Всероссийский вебинар: «Формирование финансовой грамотности в школе как условие успешной социализации</i>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

			<i>обучающихся в современном мире» 30 марта 2022 г.</i>
8	Ярова Ю.В., заместитель директора по ВР	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Деятельность классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя Рег. Номер 2021-05-30-03-200 от 30.05.2021 г.
9	Винокуров Д.А., директор лицея	Спикер на пленарной части	Практико-ориентированный семинар «Система воспитания будущих инженеров». Для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, 7 ноября 2022 г.
10	Каледина Н.В. учитель дополнительного образования	«Формирование графической культуры обучающихся начальной школы»	Практико-ориентированный семинар «Система воспитания будущих инженеров». Для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, 7 ноября 2022 г.
11- 1213	Шарифьянов М.А., учитель информатики Насретдинов В.Т., учитель технологии	Ведение занятий внеурочной деятельности в авиастроительном классе	Практико-ориентированный семинар «Система воспитания будущих инженеров». Для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, 7 ноября 2022 г.
	Ханмурзина С.В., учитель истории и обществознания	Роль школьного музея в профориентации школьников	Практико-ориентированный семинар «Система воспитания будущих инженеров». Для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

			Российской Федерации, 7 ноября 2022 г.
--	--	--	--

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах
различного уровня**

1	Ярова Ю.В., заместитель директора по ВР	Городской конкурс педагогического мастерства «Научи ребенка ПДД» среди педагогов образовательных организаций ГО город Уфа РБ. Номинация «Внеклассное мероприятие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Деятельность классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом призера (III место) Приказ № 648 от 22.01.2022
2	Шафикова А.Ф., учитель башкирского языка	Участие в районном этапе Городского смотра-конкурса талантов художественного слова «Вдохновение»	Почетная грамота отдела образования Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ Приказ РОО № 262 от 07.10.2022 г.
3	Баюршина М.В., учитель начальной школы	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к начальному общему образованию	Диплом победителя, июль 2022 г.
4	Баюршина М.В., учитель начальной школы	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом победителя
5	Тупикова С.Н., учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК «Теория и методика воспитательной работы в школе»	Диплом победителя Рег. № 2022-03-30-01-419 от 30.03.2022 г. г. Москва
6	Ханова Н.Е., учитель географии	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2022». Направление «Профессиональные компетенции педагога	Диплом победителя № 1264838

2. Инфраструктура. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Инфраструктура общеобразовательной организации

Базовая инфраструктура лицея ежегодно поддерживается в соответствии с современными требованиями. Проводится косметический ремонт школьных кабинетов, коридоров. В соответствии со ст. 36 ФГОС ООО (Требования к материально-техническому обеспечению) и во исполнении приказа № 590 Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. в лицее все кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер, монитор). 15 кабинетов оснащены интерактивными досками. В остальных кабинетах установлены телевизоры, подключенные к компьютеру учителя или проекторы с экраном. Для реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с учебным планом и с использованием ИКТ-технологий имеется необходимое оборудование.

Оснащение лицея компьютерной техникой в полной мере можно считать удовлетворительным. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. На смену устаревшему оборудованию приобретаются современные компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все кабинеты начальной школы оснащены документ-камерами. Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. (Уровень владения компьютером учителями лицея составляет 100%). Учителя наиболее часто используют текстовые редакторы, поиск информации в интернете, программы для создания презентаций, электронные таблицы, электронные тесты. Учителя-предметники делают компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office, OpenOffice.org и Интернет ресурсы. Учителя начальной школы активно пользуются интерактивной доской. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет установлена контентная фильтрация. В настоящее время структура сайта лицея была изменена в соответствии с приказом министерства образования и науки российской федерации федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и форма-14 ту представления на нем информации». Работа по развитию сайта лицея: создание версии для слабовидящих; наполнение сайта интересным и полезным содержанием, сайт обновляется не реже 1 раза в неделю, разработаны новые информационно-консультационные услуги для всех категорий пользователей: учащиеся – план общешкольных мероприятий; родители - нормативные документы, вопросы администрации и педагогам; общественность – новости сайта, план общелицейских мероприятий.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого, многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. Уровень владения компьютером учителями лицея составляет 100%. Учителя наиболее часто используют текстовые редакторы, поиск информации в интернете, программы для создания презентаций, электронные таблицы, электронные тесты. Учителя-предметники делают компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office, OpenOffice.org и Интернет ресурсы, активно пользуются интерактивной доской. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет, установлена контентная фильтрация.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, вебинарах было реализовано в лицее в течение года. Кроме этого третий год лицей принимает участие в неделе безопасного Интернета. Целью проведения недели является обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

В лицее внедрена электронная система учета успеваемости – электронный журнал, электронный дневник провайдера ОАО «Уфанет», частично используется электронная система управления (составление расписания), 2 комплекта системы коллективной работы (тестирования знаний) Votum, используется программа NetUpSchool в кабинете информатики.

Сформирована **модельная (цифровая) библиотека**: в лицее внедрены цифровые читательские билеты и компьютерная база библиотечного фонда. Имеются 2 компьютера с выходом в Интернет, библиотека подключена к локальной сети. Для проведения качественных библиотечных уроков в большом читальном зале размещен экран и проектор, оборудовано рабочее место библиотекаря. Ядром библиотеки является книжный компонент: фонд художественной, научно-методической, научно-популярной, учебная литература, литературы по широкой художественной и научно-технической культуре, исторических и современных документов на бумажных и цифровых носителях. Высокий уровень библиотечного обслуживания, многообразие форм методической и воспитательной работы библиотеки, постоянное наращивание и эффективное использование информационной базы библиотеки проверялись на республиканском конкурсе "Лучшая школьная библиотека-2015". Конкурс проводился Министерством образования Республики Башкортостан. Среди лучших 50 библиотек Республики Башкортостан наша библиотека получила Диплом III степени.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В дальнейшем необходимо пополнять фонд электронных учебников. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Сформирована система административных мер, регламентирующих процесс информатизации в образовательном учреждении, ведётся аналитическая работа по внедрению средств информатизации; высока степень вовлеченности педагогического коллектива в процесс информатизации. Проводятся обучающиеся семинары по работе с интерактивным оборудованием в ОУ.

Действует свой собственный контент «Я лицеист» - дистанционный интерактивный всероссийский конкурс. Интеллектуальный **онлайн-конкурс «Я – Лицеист»** разработан коллективом МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на и проводится с 2012 года. Сейчас база вопросов конкурса включает в себя 2000 заданий разной степени сложности и продолжает пополняться. В этом году впервые были использованы задания профориентационной направленности.

Помимо ШИС ИТ-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;
- информационная зона, представляющая собой экран, подключенный к школьной локальной вычислительной сети;
- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;
- современную программируемую телефонную станцию;
- программируемые конструкторы Lego

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Оборудование для 3D-печати и программное обеспечение для трехмерного моделирования
- Документ-камеры
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Телевизоры.

Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации в СДО лица или по e-mail.

При реализации адаптированных программ основного общего образования ИОС лицея по возможности учитывает состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности. Однако, в помещении 1976 года постройки невозможно встроить лифты и пандусы для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, нет книг со шрифтами Брайля для учащихся с нарушением по зрению.

Вывод: оснащение лицея компьютерной техникой в полной мере можно считать удовлетворительным. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, активно используются на занятиях как учителями, так и учащимися. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечено достаточным оснащением информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта лицея, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. Учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.), требуется реконструкция кабинетов физики, технологии.

Обеспечивает широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиям ее осуществления.

Однако, обучение учащихся с ОВЗ по некоторым категориям (зрению, по слуху, опорно-двигательного аппарата частично) не представляется возможным.

Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

Инженерный лицей обеспечен комфортной зоной отдыха, оборудованной специальной мебелью. Внутри здания присутствует план эвакуации, таблички, стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений. Обучающиеся обеспечиваются питьевой водой (фонтанчики, кулеры для общего пользования, фильтры для питьевой воды). Санитарно-гигиенические помещения организации соответствуют пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Обеспечивается санитарное состояние помещений:

- постоянное наличие мыла в туалетных помещениях,
- постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях,
- проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

2.1. Показатели инновационной деятельности лицея.

На базе лицея с 2019 года работает инновационная площадка.

№ п/п	Тема	Срок деятельности площадки	Научное руководство	Научный руководитель
2	Республиканская инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности школьников как условие формирования финансовой культуры»	2019-2022 г.	ИРО РБ	Ситдикова Е.Г., к.и.н., руководитель РЦ

Инновационная (республиканская сетевая) площадка «Формирование финансовой грамотности школьников как условие формирования финансовой культуры». Проведена работа по обеспечению оптимальных условий для организации внеурочной деятельности во 2 - 9 классах. И организация элективных курсов в 10-х классах. При составлении рабочих программ по финансовой грамотности, планов работы школьных методических объединений, определении личных методических тем педагоги выделили в них содержательные, технологические, методические инновационные составляющие, особое внимание обратив на формирование метапредметных компетенций обучающихся (овладение основными универсальными учебными действиями: регулятивными, коммуникативными, познавательными; способами деятельности, применяемыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов).

Работа площадки была организована в рамках внеурочной деятельности как в начальной школе, так и в среднем звене. Внеурочная деятельность в начальной школе велась по социальному направлению. Учителями начальной школы была составлена рабочая программа (1 час в неделю) «Основы финансовой грамотности» для учеников 1-4 класса. С 1 сентября 2016 г. были организованы внеурочные занятия в 6-9 классах (учителя: Ханмурзина С.В. и Анисимова С.В., Арсланова А.Р.). Введены были обязательные классные часы с 1-11 класс, где рассматривались темы по финансовой грамотности (3 классных часа в год).

Результативность участия во всероссийских олимпиадах. Систематически ведется подготовка к олимпиадам по финансовой грамотности. Итогом такой плодотворной работы по формированию финансовой грамотности в лицее стали дипломы Всероссийских научно-практических конференций и успешное участие наших учеников (победители и призеры) в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по финансовому рынку в г. Москва.

3. Реализация дополнительных образовательных программ

За годы существования МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина приобрел высокий авторитет как центр инновационного образования нашего города. Лицей реализует не только образовательные программы профильного уровня, разрабатывает и внедряет федеральные государственные образовательные стандарты, но и личностно-развивающие и метапредметные технологии обучения, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивая преемственность между общим и высшим образованием.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Располагаясь в шаговой доступности от крупного промышленного предприятия города ПАО «ОДК-УМПО» лицей в полной мере использует потенциал промышленного комплекса района, образовательное пространство, включающее в себя сетевое взаимодействие как с высшим учебным заведением Уфимским университетом технологии и науки, так и НПА «Технопарк авиационных технологий», а также ярко выраженную особенность - наличие быстроразвивающегося микрорайона Инорс, в которых проживает большое количество молодых семей с высокой мотивацией к получению качественных образовательных услуг.

С целью создания и реализации условий для совместной деятельности обучающихся и учителей лицея с преподавателями вузов, студентами, научными работниками, крупным промышленным предприятием, а также для поддержания связи с выпускниками лицея, выстраивания системы наставничества и обучения ребят в лицее разработана собственная модель внеурочной деятельности и дополнительного образования. В лицее реализуются программы дополнительного образования:

- Инженерная графика
- Математический кружок;
- Естественнонаучный кружок;
- Театральный кружок «Диалог»;
- ИЗО
- Военно-патриотический кружок;
- Музейное дело;
- Журналистика
- ДПИ и т.д.
- Спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика.

Системой дополнительного образования в лицее охвачено не менее 90% учащихся. Наша система дополнительного образования реализует пять основных направлений: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное (в т.ч. платное – углубленное изучение предметов), общекультурное, духовно-нравственное и социальное. Благодаря занятиям по программам дополнительного образования, ребята активно включаются в проектную и исследовательскую деятельность, готовятся и успешно участвуют в конкурсах и олимпиадах, развиваются интеллектуально и творчески. Увеличилось количество обучающихся лицея, посещающих секцию по баскетболу, создана сборная баскетбольная команда, занявшая призовые места в соревнованиях разного уровня.

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

В центре воспитательной работы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одно из направлений - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Процесс воспитания призван обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Воспитание осуществляется с учётом возрастных особенностей школьников и соответствует трем уровням общего образования: уровень начального общего образования, основного общего образования и уровень среднего общего образования.

Реализация поставленных воспитательных целей и задач осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- 1.ключевые общешкольные дела.
- 2.классное руководство и наставничество
- 3.внеурочная деятельность и дополнительное образование
- 4.школьный урок
- 5.самоуправление
- 6.детские общественные объединения
7. профориентация
8. работа с родителями
9. волонтерство
10. школьные и социальные медиа

В вышеперечисленных модулях реализуются следующие направления:

1. нравственно-правовое воспитание;
2. формирование привычек здорового образа жизни;
3. патриотическое воспитание;
4. художественная деятельность и эстетическое воспитание;
5. спортивно-оздоровительная деятельность;
6. трудовая деятельность, интеллектуальная деятельность
7. профориентационная работа

Профилактика ДДТТ.

В целях снижения уровня дорожно – транспортного травматизма проводятся различные мероприятия

1. Минутки безопасности
2. Классные Часы по соблюдению ПДД
3. Родительские собрания по профилактике ДДТТ
4. Разработка и распространение памяток по дорожной безопасности среди обучающихся и в родительских чатах
5. Проведение инструктажей для обучающихся и родителей под роспись
6. Конкурс рисунков «Знай правила-соблюдай правила»
7. Организация просмотра фильмов по ПДД для обучающихся 1-5 классов
8. Проведение практических занятий
9. Проведение декадника ПДД в школе

Лицейсты ежегодно принимают участие в конкурсах и акциях школьного, районного, городского уровней:

- 1.Участие в районном конкурсе видеороликов “Держим курс на ПДД”
2. Участие в районном конкурсе видеороликов “Моя схема безопасного маршрута дом-школа-дом”
- 3.Посвящение в пешеходы-2022
- 4.Проф.мероприятие от ЮИД “Держим курс на ПДД”
- 5.Участие в акции “Внимание-дети”
- 6.Олимпиада на платформе учи.ru “Безопасные дороги”
- 7.Участие в конкурсе “ПДД глазами детей”

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Военно-патриотическая работа.

В лицее продолжается работа по патриотическому воспитанию. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дням воинской славы, Дню присоединения Крыма к России, проведены встречи с представителями военных училищ, жительницей блокадного Ленинграда, ветераном ВОВ

В мае организована декада, посвященная Великой Победы. В целях привлечения обучающихся к волонтерской деятельности организована акция «Неделя добра», в ходе которой оказана помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам труженикам тыла.

В реализации данного направления активно используется школьный музей военной истории России XX века. В этом учебном году был открыт стенд в честь выпускника нашего лицея Е. Новикова, погибшего во время военных действий в республике Чечня.

В лицее развита система ученического самоуправления, которая направлена на создание демократического стиля управления. На заседаниях Совета старшеклассников решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Совет старшеклассников активно участвовал в разработке и проведении школьных мероприятий различного формата: онлайн, оффлайн. Были проведены мероприятия посвященные в пешеходы, «Минуты славы», «День матери», мероприятие по безопасному поведению «Знать! Уметь! Помнить!», Армейский экспресс и многие другие.

Активно работают кружки и спортивные секции.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществляется по средствам общешкольных, классных собраний.

№ П/П	Тема	Время проведения	Приглашенные
1	1.Профилактика правонарушений несовершеннолетних и поведение в общественных местах. Обсуждение и согласование положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних. 2.Горячее питание обучающихся. 3.Организация дополнительного (платного) образования. 4.Проведение добровольного социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотических и психоактивных веществ с 13 лет.	Сентябрь	Администрация ЗДВР Ярова Ю.В. Социальный педагог Русинова Т.В,
2	1. О пользе и вреде социальных сетей. 2. Профилактика по детскому травматизму. 3. Безопасное поведение несовершеннолетних вблизи водоемов, недопущению игр вблизи водоемов.	Ноябрь	Администрация лицея

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

	4. Профориентация. Правила проведения ГИА в 2022г. для 9,11 классов.		
3	1. Современный подросток. Трудности взросления. 2. Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и пиротехникой. 3. Обсуждение и согласование положения об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Декабрь	Администрация, СПС лицея
4	Открытие профильных классов в 2022-2023 учебном году	Декабрь	Администрация лицея
5	1. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. 2. Жестокое обращение с несовершеннолетними. 3. Террор и Терроризм. Виды и основные действия при теракте.	Февраль	СПС лицея
6	1. Информация для родителей, обучающихся 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ. 2. Роль семьи и школы в выборе обучающимися дальнейшего пути, профессии. 3. Как избежать стресса перед экзаменом.	Апрель	Администрация лицея
7	1. Будущие первоклассники.	Май	Администрация лицея
8	1. Обсуждение и согласование проекта Учебного плана МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на на 2022-2023 учебный год; 2. Выбор языка обучения по всем предметам на 2022-2023 учебный год; Выбор языка, изучаемого в рамках предмета «Родной язык»; 1. Выбор языка, изучаемого в рамках предмета «Родной язык»; 4. Правила внутреннего распорядка в лицее на 2022-2023 учебный год 5. Летний оздоровительный отдых обучающихся. 6. Летнее трудовое объединение (ЛТО) для обучающихся с 14 лет.	Май	Администрация лицея

Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Классный руководитель является ключевым элементом организации воспитания в лицее. Профессиональная миссия педагога, на которого возлагается функция классного руководителя, - педагогическое сопровождение процесса индивидуального становления и развития личности школьника в период его школьного образования. Классные руководители 1-11 классов проводят тематический классный час День матери, День именинника, праздничные семейные классные часы, посвященные 8 марта и 23 февраля, уроки мужества в дни воинской славы России развивают в детях чувство сопереживания, доброту и отзывчивость, воспитывают уважительное отношение к истории страны и друг к другу. Исходя из задач на 2022 учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Для обучающихся 9-11 классов кураторы содействуют максимальному индивидуальному развитию личности, оказывают педагогическую поддержку в нелегком вхождении в общественную жизнь, уделяют большое внимание профориентации школьников. Систематически проводится индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года на итоговом классном часе – вместе анализируют свои успехи и неудачи. В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт лицея. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя, детей, чьи родители являются участниками СВО).

Все классные руководители имеют высшее образование, большой опыт работы

Работа лицея над увеличением охвата обучающихся горячим питанием, осуществлением контроля над его качеством, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

В лицее разработан план мероприятий по совершенствованию организации горячего питания учащихся, который успешно реализуется и дает положительные результаты.

С целью определения уровня удовлетворенности организацией питания и изучения мнения обучающихся и их родителей о качестве пищи в лицее проводится опрос и анкетирование. Педагогический коллектив лицея ведет большую разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, что способствует ежегодному увеличению процента ребят, получающих горячее питание. Вопросы работы лицея по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей и

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

родительских собраниях. Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

В лицее работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором лицея. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году – формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, высокой социальной и творческой активности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, усиление работы с родителями по просвещению и воспитанию подрастающего поколения, создание единого образовательного пространства с активизацией работы с родителями и различных форм социума.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей, был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в лицее были определены следующие сферы деятельности воспитательной профилактической работы на 2022 год:

- создание в лицее условий для успешного формирования творческого лицейского сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение лицеистов в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в лицее, так и за ее пределами.
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Специфическая задача лицея в сфере предупреждения асоциального поведения заключается в проведении ранней профилактики правонарушений, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Основными направлениями в работе педагогов являются: изучение положения ребенка в окружающей социальной среде; выявление положительных и отрицательных качеств личности ребенка, его склонности и способности; определение уровня обучаемости; изучение состояния физического здоровья ребенка; установление степени искажений духовных потребностей; изучение основных ценностных ориентиров школьника.

Данные направления реализуются посредством следующих методов раннего выявления детей группы риска: изучение школьной документации; запрос информации из подразделений по делам несовершеннолетних; беседа, опрос мнений; наблюдения на уроках, внешкольных мероприятиях, в семье; методы педагогической диагностики; методы самоизучения и самооценки (анкетирование, тестирование, сочинения, игры на самопознание); психологический диагностический комплекс. Кроме того, проводятся групповые и индивидуальные занятия по коррекции асоциального поведения, например, реабилитационно-коррекционные занятия «Точка опоры», линейки, классные часы, мероприятия «Сигаретный дым и пиво – это очень некрасиво», «Мы за ЗОЖ» и др.

Работа с детьми «группы риска»

В работе с детьми «группы риска» стоят следующие задачи:

- Охрана прав детства в соответствии с действующим законодательством.
- Учет детей с отклонением в поведении.
- Контроль за обучением, развитием и воспитанием несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете, а также на учетах КДН и ЗП, и полиции.
- Работа с семьями несовершеннолетних невыполняющими родительских обязанностей
- Создание благоприятных условий для изменения поведения детей «группы риска».
- Контроль за посещением школы учащихся и оповещение родителей.

В течение 2022 года с несовершеннолетними проводились:

- консультации с социальными педагогами;
- организация досуговой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время – родителями, классными руководителями, предложения от муниципалитета, Администрации Калининского района;
- вовлечение во внеклассную деятельность: посещение театров, спортивные соревнования и другое;
- сбор и обработка информации о социальной среде учащихся, многодетных и социально незащищенных семей.
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация летнего отдыха обучающихся.

Благодаря целенаправленной работе по профилактике правонарушений среди обучающихся за последние 3 года наблюдается снижение количества детей, относящихся к «группе риска», состоящих на ВШК и учете в КДН. На начало 2021 года на ВЛУ и КДН состояло 4 человека, вновь поставленных за этот период не было. В 2022 г. на ВЛУ состоит 2 человека. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

молодёжных организаций, кружков – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся. Все учащиеся лицея в течение года принимали участие в школьных предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, участвовали в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровня.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в лицее месячники профилактики правонарушений. В их организации участвуют не только классные руководители, но и сотрудники ГИБДД, представители КДН, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, учителя предметники. Так на уроках истории 7-11 классов в сентябре был проведен урок учителями истории «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина». В рамках месячника профилактики правонарушений проводились классные часы по теме «Трудное слово «НЕТ» (1-4 класс), «Риск и ответственность. Научись говорить нет» (5-9 класс), «Жизнь без правонарушений» (10-11 класс). Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Подростки группы риска находятся под ежедневным контролем социального педагога и педагога-психолога. Информация о семейном благополучии обучающихся лицея имеет важную роль при профилактической работе с семьями и детьми. Семей, находящихся в социально-опасном положении, в течении 2022 года не выявлено.

**Наличие возможности оказания психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся**

Для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в лицее проводится психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися. Обучающимся оказывается логопедическая помощь.

Педагогом-психологом, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе, разработаны программы оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.

6. Оценка социального благополучия лицея.

Материально-техническая база

МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина расположен в четырехэтажном здании, которое введено в эксплуатацию в 1976 году. Количество учебных кабинетов – 38, все оборудованы ПК, на рабочем месте учителя. Большинство учебных помещений - проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати. Десять классов начальной школы, а также 3 учебных помещений ОО и СО оборудованы мультимедийными досками. Кабинеты физики,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

химии, биологии оборудованы специальными многопрофильными системами, предназначенными для проведения лабораторных, экспериментальных работ, для повышения наглядности преподавания, а также для ведения элементарной исследовательской работы школьников.

Лицей имеет 8 специализированных кабинетов – кабинет информатики № 302 и № 303 – в 2022 г обновление оборудования и технического оснащения кабинетов современной техникой.

Кабинет физики, химии и лаборантские данные кабинетов.

Два спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал;

столовая на 260 посадочных мест;

полностью оборудован и оснащен медицинский кабинет;

библиотека с читальным залом и хранилище для книг.

Учебное – лабораторное компьютерное оборудование для реализации ФГОС НОО и ООО есть только частично.

В Лицее имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий воспитательной направленности. Актовый зал оборудован звуковым пультом, системой освещения, переносными и стационарными микрофонами, экраном и проектором.

Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования. Практически все учебные кабинеты лицея оснащены широкополосным доступом в сеть Интернет.

В лицее есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ, расположенные на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, обновленного ФГОС по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ООП. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Безопасность.

В лицее созданы все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса (автоматическая система оповещения пожаротушения, система видеонаблюдения за порядком на территории школы, наличие оборудования и условий обеспечения безопасности на уроке химии, физической культуры, труда и др.).

В здании имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, канализация. Воздушно-температурный режим учебных кабинетов, столовой, библиотеке – 18-23 градуса, в мастерских и спортивном зале 17-21 градус, питьевой режим соблюдается. Все учебные помещения имеют естественное левостороннее освещение, искусственная освещённость выполнена лампами накаливания, которые имеют защитную арматуру, над классными досками размещены софиты. Освещение соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью охраны жизни и здоровья обучающихся здание лицея оборудовано автоматической пожарно-охранной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а также камерами видеонаблюдения. Установлено

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

видеонаблюдение – 32 камеры внутри здания и по периметру. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны.

Контроль доступа в лицее обеспечивается: 4 турникета (по наличию магнитных карточек) с выводением сигнала на смартфон родителя, 3 рамочных металло-детектора.

В лицее так же установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД, для экстренного вызова сотрудников полиции, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения «INTER-M».

При проведении массовых мероприятий с привлечением большого количества учащихся производится осмотр помещений на отсутствие посторонних или подозрительных предметов с привлечением сотрудников Управления внутренних дел (УВД), составляется акт проверки антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности образовательного учреждения. Во время проведения мероприятий усиливается охрана, назначаются дежурные из числа педагогического коллектива для контроля за учащимися. При выездах на экскурсии проводится инструктаж по мерам безопасности руководителей группы, а также каждого учащегося с росписью в журнале.

В образовательной организации присутствует медицинское помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации

Выводы по результатам самонаблюдения.

1. В лицее имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
2. Лицей сохраняет и развивает свой потенциал. В нем по-прежнему сочетаются традиции и новые формы работы. Происходит расширение образовательного пространства лицея. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Деятельность рабочей группы по подготовке лицея к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.
4. В лицее сохраняется профессиональная направленность в обучении. Все выпускники Лицея получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентоспособными при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования
5. Лицей создает условия для интеллектуального и творческого роста обучающихся и преподавателей, о чем говорят дипломы и награды, полученные на различных конкурсах и фестивалях.
6. Большое внимание уделяется закреплению практических навыков использования современных компьютерных технологий в учебном процессе; повышению уровня компьютерной культуры.
7. Лицей продолжает работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (ориентация на выбор профессий необходимых, прежде всего, ПАО «ОДК-УМПО»).

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

8. Анализ достижений свидетельствует о том, что педагогический коллектив не исчерпал своих творческих и педагогических возможностей и готов к решению новых образовательных и воспитательных задач.

**Прогноз дальнейшего пути развития
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина**

В плане учебно-методического и библиотечного обеспечения для реализации ФГОС СОО по программе углубленного изучения математики и физики необходимо решать задачи:

- мониторинг личностных результатов и оценка предметных и метапредметных результатов учащихся лицея;
- разработка и апробирование курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования инженерной направленности для авиастроительных классов;
- разработка и издание учебно-методических пособий и др.

В плане развития материально-технической базы лицея в 2023 году предусмотрены следующие мероприятия:

- Модернизация кабинета авиастроительного класса;
- модернизация кабинета технологии (приобретение деревообрабатывающего оборудования, токарного оборудования);
- дозакупка литературы и программных продуктов для информационно-библиотечного центра;
- приобретение новых программных лицензионных продуктов для развития направления «Инженерный дизайн» и др.;
- обновление лабораторного оборудования для кабинетов химии и физики.