[**Федеральные государственные образовательные стандарты**](http://school33.ivedu.ru/federalnyie-gosudarstvennyie-obrazovatelnyie-standartyi.html)

|  |  |
| --- | --- |
| fgos | Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. |

  Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

 - единство образовательного пространства Российской Федерации;   
 - преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта. Теперь каждый стандарт включает 3 вида требований:

1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;      
       2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;        3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.

* Стандарт учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Стандарт является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.
* Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.
* Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.

Стандарт направлен на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного начального общего образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
* сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
* демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;
* формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
* условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основе Стандарта лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
* разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
* гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление **личностных характеристик** выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Реализация ФГОС НОО нового поколения с 1 сентября 2011г. в лицее:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Количество обучающихся | 75 | 162 | 331 |
| Количество учителей | 7 | 12 | 18 |
| Количество учителей прошедших курсовую подготовку по ФГОС (учителя основной и средней школы) |  | 10 | 6 |

В рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) создан банк нормативно – правовых документов федерального и регионального уровней. На основе этих документов разработаны соответствующие документы школьного уровня: приказы и положения, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по введению ФГОС НОО; план – график введения ФГОС НОО в образовательном учреждении; Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения (утверждена педагогическим советом лицея, протокол № 12 от 15.06 2011г.); изменения и дополнения в основную образовательную программу НОО (протоколы № 10 от 28.05.2012 г., №7 от 21.01.2013г.)

**Характеристика основной образовательной программы**

С 1 сентября 2011 года преподавание в начальных классах лицея ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения. С этого периода обучение ведется на основании основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в лицее №60.

Содержательный раздел состоит из: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни..

Организационный раздел включает учебный план начального общего образования МБОУ лицей №60; план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.

<http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/1089.html>