**Критерии оценки ВСОКО:**

УРОВНИ

1. Качество управления ОО
2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

***Качество управления ОО***

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

* оценку состояния административной системы ОО;
* ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
* мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
* диагностику деятельности администрации и т.д.

***Качество процесса***

Предполагается оценка следующих показателей:

* предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)
* оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
* выявление групп риска и контроль работы с ними;
* исследование эффективности социального партнерства.

***Качество результата***

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

* соответствие ООП требованиям ФГОС;
* адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
* эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
* исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
* оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

***Качество условий***

Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:

* материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
* выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);
* организация медицинского сопровождения и питания;
* соответствие педагогов требованиям профстандартов;
* микроклимат в организации.