

Согласовано
на заседании Педагогического совета
протокол №2 от «01» октября 2018 г.

Согласовано
на заседании Родительского комитета
протокол №1 от «29» сентября 2018 г.

Утвержден
Директор МБОУ «Лицей №60»
им. М.А.Ферина
Д.А. Винокуров
Приказ №284 от 01.10.2018г.

**Положение
о социально-психологической службе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №60» имени М.А.Ферина
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Общие положения

1.1. Положение о социально-психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №60» имени М.А.Ферина городского округа город Уфа Республики Башкортостан, регулирует порядок создания, функционирования и прекращение деятельности социально-педагогической и психологической службы (далее СПС) МБОУ «Лицей №60» имени М.А.Ферина, обеспечивающего получение общего среднего образования и служит правовой и организационно-методической основой её работы.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.

1.3. СПС лицея представляет собой систему практического использования достижений психологии и социальной педагогики для оптимизации образовательного процесса и развития личности учащихся.

1.4. Общее руководство деятельностью СПС осуществляют директор лицея.

Координирует и направляет деятельность СПС заместитель директора по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности СПС руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законодательством Республики Башкортостан, настоящим Положением, утвержденным руководителем учреждения образования.

2. Целью деятельности СПС является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в лицее, семье и социальном окружении.

3. Задачи СПС:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских и педагогических коллективах школ, в семьях обучающихся и их социальном окружении;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, активизация и усиление педагогического потенциала социального окружения.

4. Принципы деятельности СПС:

- Приоритет прав и интересов, обучающихся;
- Личностно-ориентированный подход;
- Гуманистический характер деятельности;
- Доступность;
- Конфиденциальность.

5. Функции СПС:

- Содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов, обучающихся;
- Изучение уровня развития обучающихся их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, профилактику и выявление причин отклонений в учёбе, развитии, общении, социальной адаптации;
- Социально-педагогическое и психологическое сопровождение талантливых учащихся лицея;
- Разработка и реализация комплексных программ социально-педагогической и психологической помощи учащимся; осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении;
- Организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся;
- Участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;
- Осуществление профилактической работы по предупреждению социально-го сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, без-

надзорности, правонарушений и суицидов среди обучающихся, формирование навыков ЗОЖ;

- Формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических, правовых знаниях;
- Участие в мониторинге положения и качества обучения и воспитания обучающихся;
- Участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии детских и молодёжных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности;
- Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;
- Изучение и обобщение опыта социально-педагогической и психологической работы, участие в МО, семинарах, конференциях, разработка методических материалов.

6. Организация работы СПС:

1. Специалистами СПС лицея являются педагог социальный, педагог-психолог, ЗДВР.
2. СПС организует выявление и учёт учащихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите:
 - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитывающихся в опекунских и приёмных семьях, детей с особенностями психофизического развития;
 - оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
 - ставших жертвами преступлений, жестокости, психического и физического насилия;
 - с асоциальным и делинквентным поведением;
 - употребляющих алкоголь, наркотические и токсичные вещества;
 - с нарушением эмоционально-волевой сферы;
 - имеющих конфликтные отношения с педагогами, родителями, ровесниками;
 - родители, которых ненадлежащим образом выполняют функции по воспитанию детей, злоупотребляют алкоголем;
 - из семей беженцев либо из семей, которые пострадали в результате стихийных бедствий, катастроф;
 - других категорий обучающихся, имеющих проблемы.
3. Объём, формы первичной социально-педагогической и психологической помощи и последующего сопровождения определяются специалистами СПС с учётом возраста обучающихся, характера проблемы, её анализа и перспектив разрешения. СПС может оказываться в индивидуальной и групповой форме.
4. Специалисты СПС лицея при необходимости направляют обучающихся, имеющих трудности в обучении, социализации в учреждения, предназначенные для углубленной помощи: УОБ, ОДН ОП №2, ЦППРК, наркологический диспансер.

5. СПС лицея оказывает социально-психологическая помощь несовершеннолетним с ведома и во взаимодействии с родителями или лицами, их заменяющими, с учётом мнения самого несовершеннолетнего.

6. СПС лицея участвует в рассмотрении случаев, связанных с непосещением обучающимися учреждения образования, принятием решений об их дисциплинарной ответственности, постановке на учёт в ОДН, КДН, ВШУ; оказание материальной помощи, соблюдением социальных гарантий и льгот, а также других случаев, которые могут привести к ущемлению прав и интересов обучающихся.

7. СПС лицея проводит социально-педагогический и психологический анализ всех случаев суициального поведения обучающихся, совершение уголовно наказуемых деяний и насилия в отношении их, а также случаев торговли людьми.

8. СПС лицея осуществляет патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до совершеннолетия.

9. СПС лицея информирует администрацию, органы управления образования и органы охраны детства о нарушении прав и интересов, обучающихся и лицах, их допустивших.

10. Режим работы специалистов СПС определяется с учётом особенностей лицея.

11. Документация СПС лицея:

- план работы СПС на год, утверждённый директором лицея;
- план работы СПС на месяц;
- планы работы специалистов СПС на месяц;
- материалы по организации и оказанию помощи обучающимся, родителям, педагогам (индивидуальные планы защиты прав несовершеннолетних, помощи, психодиагностические материалы, которые хранятся до выпуска обучающихся из школы, акты обследования);
- график работы специалистов СПС;
- аналитические отчёты за год;
- отчёты и аналитические материалы о реализации программ;
- журнал учёта консультаций обучающихся, родителей, педагогов;
- учёт учащихся, указанных в пункте 2 настоящего Положения;
- информацию об учреждениях и организациях, с которыми взаимодействует СПС;

7. Права, обязанности, ответственность специалистов СПС лицея:

1. СПС лицея в пределах своей компетенции имеет право:

- определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учётом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;
- представлять и отстаивать интересы учащихся, прежде всего, оказавшихся в социально опасном положении, в учреждениях образования, государственных и общественных организациях, в судебных, правоохранительных и следственных инстанциях в пределах законодательства РБ и РФ.

- получать от других структурных подразделений и работников учреждения образования необходимую информацию и документы по вопросам, входящим в компетенцию СПС;
- участвовать в работе органов и комиссий, осуществляющих социальное воспитание обучающихся;
- направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов, обучающихся и оказания им комплексной социально-педагогической и психологической помощи;
- посещать учебные занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, проводимые в школе, семье обучающихся с целью предупреждения и решения из социально-педагогических и психологических проблем;
- вносить на рассмотрение руководителя лицея в установленном порядке органов управления образованием, здравоохранения, внутренних дел и других заинтересованных организаций предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, социального воспитания, защиты и охраны детства;
- обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся в преодолении социального неблагополучия.

2. Специалисты СПС лицея обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством Республики Башкортостан и документами Министерства образования Республики Башкортостан;
- соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для обучающегося, других людей, государства);
- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностных инструкций;
- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;
- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности;
- соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни обучающихся;
- нести ответственность за правильность выводов, адекватность используемых в работе средств и методов, обоснованность даваемых заключений и рекомендаций, сохранение конфиденциальной информации, полученной в ходе профессиональной деятельности.

8. Взаимодействие СПС лицея:

- СПС лицея сотрудничает с педагогами и преподавательским составом, структурными подразделениями лицея, общественными объединениями, организациями ученического самоуправления и родителями по социально-педагогическому и психологическому сопровождению участников образовательного процесса;

- СПС лицея взаимодействует в пределах своей компетенции с органами опеки и попечительства, органами охраны детства, КДН, ОДН, органами и организациями здравоохранения, культуры, по труду и социальной защите, спорта и туризма, внутренних дел, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными;

9. Документация СПС

- 9.1.Приказ о создании социально-психологической службы.
- 9.2.Положение о социально-психологической службе.
- 9.3.Журнал учета обращений педагогов, обучающихся, родителей (лиц их заменяющих).
- 9.4.График работы отдельных специалистов социально-психологической службы.
- 9.5.План работы социально-психологической службы.
- 9.6. Аналитический отчет о работе социально-психологической службы за учебный год.