

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Согласовано
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от «08» апреля 2024 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина
_____ Д.А. Винокуров



Приказ № 77 от 15 апреля 2024 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского
округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2023 год

Уфа - 2024

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Введение

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Учредитель	Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Ф.И.О. руководителя организации	Винокуров Дмитрий Александрович, к.и.н.
Фактический адрес организации	450039, РБ г. Уфа, Калининский район, бульвар Тухвата Янаби, дом 59 корпус 2
Телефон, факс	директор - 238-89-36, Вахта: 238-79-44 факс – (347)238-89-36
Официальный сайт	www/licey60.ru
Дата создания	1976
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее; основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Лицей) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и положением о проведении процедуры самообследования МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления деятельности ОО

□ осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

формирование инженерного мышления обучающихся, в т.ч. создание специальных условий для получения образования по направлению «Авиастроительные классы». где ученики углубленно изучают математику, информатику и физику, также всесторонне исследуют профессии в сфере авиастроения и авиации.;

формирование финансовой грамотности участников образовательного процесса;

использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

разработка и утверждение основных образовательных программ;

создание в Лицее необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Лицея;

оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

обеспечение организации в Лицее общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

обеспечение создания и ведения официального сайта МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина сети «Интернет»;

организация питания обучающихся.

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. **Основными методами** получения информации являются:

наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

На основании анализа деятельности лицея представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

- Миссия лицея: создание условий для предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся по математике, физике и информатике в системе непрерывного образования «школа – вуз»; ориентация учащихся на инженерные специализации и работу в сфере современных наукоемких технологий, прежде всего. авиастроение.

Лицей реализует образовательные программы в рамках договора о сетевом взаимодействии с УУНиТ и Учебным центром «Крылья Ростеха» ПАО «ОДК-УМПО» по направлениям:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

программа внеурочной деятельности, осуществление учебно-исследовательской и других форм творческой деятельности учащихся лицея под руководством профессорско-преподавательского состава УУНиТ; обучение (в рамках повышения квалификации) преподавателей для работы в классах авиастроительного профиля. Реализуется договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 21.08.2020 г. с Научно-производственной ассоциацией «Технопарк Авиационных технологий». В рамках данного договора внеурочная деятельность была организована на базе Технопарка в 2023 г. для 10-11-х классов технологического профиля «Техническое черчение и компьютерное моделирование»;

- Действующий договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ПАО «ОДК-УМПО» от 01.09.2020 г. Также Лицей сотрудничает с ПАО «ОДК-УМПО» в рамках социального партнерства с 2014 г., что позволяет планировать и осуществлять работу по направлению профессиональной ориентации школьников, в т.ч. и в авиастроительном классе.
- Реализация трехстороннего договора № 26/08-67016 от 17.07. 2023 г. между ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» ПАО «ОДК-УМПО» и МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина в рамках Федерального проекта «Авиа- и судостроительные классы» (Инженерный класс авиастроительного профиля). На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.06.2022 г. № 1431 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан инженерных классов авиастроительного профиля в 2022 году», письма Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ от 24.06.2022 г. № 01-19/1116, в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию инженерных классов авиастроительного профиля (письмо Минпросвещения России от 28.03.2022 г. № АБ-732/05) в 2022 г. в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина открыт инженерный авиастроительный класс.
- ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга – участие в совместных мероприятиях: конкурсах, инженерных играх, форсайт-сессиях, НПК и т.п.;
- МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – внеурочная деятельность «Музееведение», курс «Азбука общения».
- МБОУ ДО «Станция технического творчества "Идель" городского округа город Уфа Республики Башкортостан – внеурочная деятельность «Робототехника», «Авиамоделирование»

По итогам 2023 года лицей получил Диплом II степени по результатам рейтинга муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (Приказ № 460 от 15.12.2023 г.).

С 2022 году в лицее реализуется федеральный инновационный проект «Инженерные авиастроительные классы», региональная инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности школьников как условие формирования финансовой культуры».

С 2020 года лицей входит в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Сегодня Консорциум – это 62 ведущие образовательные организации Российской Федерации из 19 регионов и Республика Беларусь, а также 118 партнёров ИТШ по сетевому взаимодействию.

Система управления образовательным учреждением.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления лицеем заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление лицея осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система лицея представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Органы общественного самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Научно-методический совет
- Родительский комитет лицея

Лицей имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Реальное участие в управлении лицея принимают Родительский комитет лицея, Педагогический совет, научно-методический совет, совет старшеклассников.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: --обсуждение и утверждение планов работы ОУ; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Принятие решений о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам лицея, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; - об исключении обучающихся; - о выдаче справок выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; - о представлении к награждению педагогических работников лицея. – координации деятельности методических объединений

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

<p>Научно-методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения. - Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий. - Изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы. - Организация общего руководства методической и инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр. - Рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с рекомендуемыми программами для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в управление лицеем включены все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги. А наличие органов общественного управления с их полномочиями при принятии решения, отражает интересы каждой из этих сторон.

Придание гласности результатов деятельности лицея обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

Такая система организационных отношений стимулирует развитие, профессиональный рост учителей, что в конечном итоге сказывается на уровне освоения ГОС, уровне качества обученности и эффективности управления образовательной организацией. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заместитель директора по АХЧ, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП) (1-4 классы – обязательное введение, и по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета и мере готовности; 8-9 классы – по мере готовности, 10 классы – обязательное введение). Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Обобщенные показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1436 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	621 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	733 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	790 человек/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам 2023 г)	3.8

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(по итогам 2023 г)	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по итогам 2023 г)	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: (по итогам 2023 г) Математика базовая Математика профильная	4 61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (по итогам 2023 г)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (по итогам 2023 г)	1 человек/ 0,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (по итогам 2023 г)	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (по итогам 2023 г)	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (по итогам 2023 г)	1 человек/ 0,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (по итогам 2023 г)	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (по итогам 2021 г)	5 обучающихся/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (по итогам 2021 г)	7 человек/15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	790 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	320 человек/ 23 %

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	39 человека/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	48 человека / 11 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	140 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144 человек/ 10 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 97%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 85%
1.25.1	Высшая	43 человек/ 65%
1.25.2	Первая	13 человек/24.2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	10 человек/15%
1.30.2	Свыше 20 лет	44 человек/ 66,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Обеспечение компьютерами, интерактивными досками,	В каждом кабинете

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

	проектором	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1436 человек/ 100%

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 г.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			
	2021	2022	2023	1 полугодие 2023-2024 учебный год
начального общего образования	631	640	645	621
основного общего образования	681	710	727	751
среднего общего образования	100	92	78	64
Всего	1412	1442	1450	1436

Данные о сохранности контингента учащихся

Всего обучающихся	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года	1335	1398	1412	1440	1450
На конец учебного года	1394	1391	1412	1442	1440
Выбыло в течение года	9	17	21	4	10

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Прибыло	68	10	21	6	6
---------	----	----	----	---	---

Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся увеличивается по сравнению с 2019 годом. Рост численности учащихся можно объяснить приоритетным выбором обучения именно в нашем лицее, качеством подготовки выпускников лицея.

За последние 3 года происходит постепенное увеличение количества учащихся 1-9 классов (на 20 % с 2019 года), снижается количество учащихся 10-11 классов – на 20 %. В 2022 и в 2023 году с 1 сентября администрацией и педагогами лицея было принято решение о наборе учащихся в 10 классы только по физико-математическому направлению (технологический профиль), поэтому прошел набор только в один 10-ый класс, соответственно в 2023 г. один класс 10-ый и 11-ый.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	1436 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	2 (начальная школа),
3. Индивидуальное надомное обучение	4 ученика:
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	1 (основная школа)
6. Семейное	3

В 2023 году лицей обеспечивал подготовку в соответствии с обновленными ФГОС. Углубленное изучение математики организовано в 5-11 классах, начиная с 5 класса, физики – во всех 7-9, 10-11 классах, а также углубленное изучение информатики в 10-11 классе технологического профиля. В 11Б классе –естественно-научного профиля добавили углубленное изучение химии и биологии вместо информатики.

В 2022-2023 учебном году с 1 сентября прошел отбор в новый 5а класс в рамках проекта Авиастроительные и судостроительные классы, с углубленным изучением математики. В 2023-2024 учебном году организация образовательного процесса в рамках авиастроительного класса осуществлялась по Учебному плану в 5а и 6а классах

Переход на обновленные ФГОС

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Одна из основных задач работы лицея - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Об эффективности выполнения поставленной задачи можно судить по следующим результатам образовательной деятельности.

Общая динамика качества знаний обучающихся

Год	Качество знаний	Успешность обучения
2017-2018 учебный год	66.5	100%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

2018-2019 учебный год	67	100%
2019-2020 учебный год	67	100%
2020-2021 учебный год	67	100%
2021-2022 учебный год	61	100%
2022-2023 учебный год	63	100%

В целом по лицей качественная успеваемость за 2023 год повысилась по сравнению с предыдущем годом повысилась на 3%, уровень успеваемости остается стабильным на протяжении пяти лет. Вывод: Анализ успеваемости обучающихся свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся в целом по лицей и стабильных результатах обучения за пять лет.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу лицей и носили как базовый образовательный уровень, программы на углубленном уровне (физика, математика, информатика, химия, биология), и программы на профильном уровне. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя лицей на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Все обучающиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно освоили программу за соответствующий период.

2. Образовательные результаты

Начальная школа

Учебный план, и, в целом, основная образовательная программа начального общего образования лицей, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, музыка, искусство, технология, физическая культура. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным и к этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов (математика).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебные периоды – четверти, в 1 классе устанавливается безотметочное обучение, в 2 - 4 классах оценивание производится по четвертям. В первом классе четырехлетней начальной школы домашние задания не задаются (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п. 10.10). Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 -м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 40 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока (1 день в неделю 5 уроков с учетом третьего часа физической культуры) по 40 минут каждый, во 2—4 классах — 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебный план предусматривает 3 урока физической культуры в неделю в 1-4 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. По предметам литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, иностранный язык промежуточная аттестация проводится в форме учёта индивидуальных образовательных достижений, фиксируемых в журналах учёта успеваемости. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся лицея. По окончании учебного года учащиеся 1-4 классов выполняют итоговую комплексную работу с целью определения уровня сформированности отдельных универсальных учебных действий в ходе решения различных задач на межпредметной основе.

Проверка сформированности УУД также осуществляется в ходе организации метапредметной работы.

Ученики начальных классов выполняют всероссийские проверочные работы, предлагаемые Министерством просвещения РФ. По всем предметам в течение учебного года, за исключением курса ОРКСЭ, выставляются отметки по четвертям и за год. Проведение промежуточных и итоговых работ в лицее проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся» (ознакомиться можно на официальном сайте лицея в разделе «Документы»). В учебном году проводились контрольные работы в установленные сроки в соответствии с графиком оценочных процедур.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Успеваемость, качество знаний учащихся начальной школы в 2022-2023 учебном году

Классы (кл.рук.)	Начало учебного года	Прибыл о	Выбыло	На коне ц четв ерти	5	4	2	Качество, %	Успеваемо сть, %
1А	32	1	0	33					
1Б	32	0	0	32					
1В	33	0	0	33					
1Г	32	2	0	34					
1Д	31	1	0	32					
Итого по параллели 1	160	4	0	164					
2А	32	0	0	32	10	22		96,9	100
2Б	27	1	0	28	3	21		85,7	100
2В	28	0	0	28	6	18		85,7	100
2Г	29	0	0	29	5	17		78,6	100
2Д	28	0	1	27	5	15		74,1	100
2Е	22	0	1	21	7	7		66,7	100
Итого по параллели 2	166	1	2	165	35	100		82,3	100
3А	29	1	0	30	5	21		86,7	100
3Б	28	1	0	29	5	15		69,0	100
3В	28	0	0	28	2	19		75,0	100
3Г	29	1	0	30	6	19		83,3	100
3Д	31	0	0	31	7	12		61,3	100
Итого по параллели 3	145	3	0	148	25	86		75,0	100
4А	34	0	1	33	5	22		81,8	100
4Б	34	0	0	34	11	19		88,2	100
4В	33	0	0	33	8	17		75,8	100
4Г	34	0	1	33	7	18		75,8	100
4Д	35	0	1	34	5	22		79,4	100
Итого по параллели 4	170	0	3	167	36	98		80,2	100
Итого 1-4 кл	641	8	5	644	96	284	0	78,9	100

**Итоги
Всероссийских проверочных работ в 4 классах по русскому языку**

Из 167 обучающихся 4-х классов по русскому языку приняли участие 165

Классы	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
4а	32	6/	23/	3/	0	100	90,6%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

4б	34	13	18	3	0	100	91,1%
4в	33	8	21	4	0	100	87,8%
4г	32	6	20	6	0	100	81,25%
4д	34	6	25	3	0	100	91,1%

**Итоги
Всероссийских проверочных работ в 4 классах по математике
Анализ результатов ВПР по математике в 4 классе**

Из 167 обучающихся 4-х классов по математике приняли участие 166.

Классы	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
4а	32	7	21	4	0	100	87,5
4б	34	13	18	3	0	100	91,1%
4в	33	15	14	3	1	96,9	87,8%
4г	34	13	16	5	0	100	85,2%
4д	33	7	21	5	0	100	84,8%

**Итоги
Всероссийских проверочных работ в 4 классах по окружающему миру**
Из 167 обучающихся 4-х классов по окружающему миру приняли участие обучающихся.

Классы	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
4а	32	10	19	3	0	100	90,6%
4б	33	14	19	0	0	100	100
4в	33	23	8	2	0	100	93,9%
4г	34	11	19	4	0	100	88,2%
4д	33	12	20	1	0	100	96,9%

Вывод: средний балл по результатам работы составил 26 из 32 (81,25%), что соответствует отметке «4» – повышенному уровню. По результатам выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классах можно констатировать, что 100% обучающихся показали овладение повышенным уровнем.

Результаты метапредметной работы по классам за май 2023 г.

Класс	Суммарный балл по классу	Поиск информации и понимание прочитанного	Преобразование и интерпретация информации	Оценка информации
1А	82	71	85	89
1Б	69	48	72	87
1В	65	56	68	70
1Г	61	42	56	68
1Д	64	58	68	65
2А	82	82	87	72
2Б	84	78	88	85
2В	75	73	82	77
2Г	70	71	72	78
2Д	80	75	84	80

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

2Е	72	68	78	74
3А	73	70	92	76
3Б	77	78	91	79
3В	78	81	90	79
3Г	78	78	89	78
3Д	76	79	88	79
4А	81	87	86	67
4Б	84	85	83	84
4В	80	83	78	79
4Г	81	84	80	80
4Д	79	82	80	78

Выводы: поиск информации и понимание прочитанного высокие показатели у классов – параллели 2 и 4 классов, низкие показатели – 1-е классы. Оценка информации и преобразование и интерпретация информации – показатели во всех классах высокие.

Основная школа

В 2023 году продолжительность учебного года составляет: в 5-7 классе – 35 учебных недель, в 8 классе – 36 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя, 5,8,9 классы обучаются в первую смену, 6,7 классы обучаются во вторую смену. Учебная нагрузка каждого ученика в неделю не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и составляет: в 5 классе 31,5 часа, 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, 8-9 классе – 36 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) в день в 5 классе составляет до 2 часов, в 6-8 классе – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В соответствии с технологическим профилем лицея и наличием в лицее специализированных классов авиастроительного направлений, а также в связи с введением направления информационных технологий для обеспечения углубленной подготовки по математике, информатике и физике увеличено количество часов для изучения этих учебных предметов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Аттестация учащихся 5-9 классов по предметам обязательной части учебного плана осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация учащихся регламентируется локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации». Переводные экзамены в 7 классе в конце учебного года проводятся по следующим предметам учебного плана: математика (алгебра, геометрия) (письменно), русский язык (письменно), физика (устно); в 8 классах – математика (алгебра, геометрия) (письменно), русский язык (письменно), физика (письменно). Комплексная метапредметная работа в 6-9 классах будет проведена в конце учебного года (апрель), а в 5-х, 7В и 7Г классах в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель). По всем учебным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок на основе четвертных оценок.

Профориентационная работа с учащимися ведется педагогом–психологом с 5 класса. Сначала определяются способности и склонности школьников и выявляются приоритетные линии их развития. Начиная с 7 класса, проводится тест «Механической понятливости Беннета», который также определяет предрасположенность к инженерному профилю. Формы профориентационной работы для учащихся 5-9 классов в лицее самые разные: информирование, тестирование, беседы, а также проведение серии тренингов педагогом-психологом. Сориентироваться в мире направлений профессиональной деятельности человека, создать основы для осознанного выбора и последующего освоения

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

профессиональных образовательных программ инженерно-технологической направленности помогает цикл классных часов и экскурсий в цеха социального партнера лицея ПАО «ОДК-УМПО» - «Твоя будущая профессия - инженер» (история техники и науки; возникновение и развитие инженерной профессии; научно-технический прогресс – основа развития цивилизации; инженер на производстве; виды, сферы и особенности трудовой деятельности инженера; инженерные специальности; должности на производстве, замещаемые специалистами с инженерным образованием; новые перспективные профессии, требующие инженерной подготовки (Атлас новых профессий, Сколково и др.), проводимые классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе отвечающим за профориентацию в лицее, во внеурочное время.

В 2023 году абсолютная успеваемость учащихся 9-х классов составила 100 %, как и предыдущие два года. По наблюдениям за 2020, 2021 и 2022 годы показатели качественной успеваемости находятся на уровне 45% с отклонениями на 3-5% в большую или меньшую стороны. По итогам обучения в 2023 году из выпускников 9-х классов не получил аттестат об основном общем образовании 1 обучающийся. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников 9-х классов.

Внешняя оценка качества образования

Мониторинговые исследования всероссийского (ВПР) уровней показали высокий уровень освоения УУД учащимися лицея. Качество предметных знаний выше среднего по району по таким предметам как математика, окружающий мир, физика, русский язык.

Мониторинговые исследования всероссийского (ВПР) уровней показали высокий уровень освоения УУД учащимися лицея. Качество предметных знаний выше среднего по району по таким предметам как математика, окружающий мир, физика, русский язык.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Башкортостан	1185	46851	9,47	38,26	38,8	13,47
город Уфа	133	12719	8,38	37,91	38,83	14,88
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина		134	3,73	47,76	33,58	14,93

Как видно из таблицы, процент пятиклассников лицея, которые не справились с ВПР по русскому языку равен 3,73

Качественная успеваемость по ВПР по лицее составляет 48,51%, по РБ-52,27%, Уфа-53,71%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качественной успеваемости по ВПР обучающихся 5-х классов (по программе 4) лицея ниже на 5,2% среднего значения по городу, и на 3,76 % ниже показателей РБ .

Оценку «5» получили 14,93% участников, что на 0,05 % выше результата, полученного на городском уровне, и на 1,46% ниже регионального уровня.

В МАОУ «Лицей № 60 им. М.А. Ферина» более 70,9 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось более 8,96 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 20,15 % участников работы понизили свои отметки, что на 8,31% ниже республиканских показателей и на 10,29 % ниже городского показателя.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классе

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферины городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Башкортостан	1202	47204	10,57	39,76	39,12	10,55
город Уфа	133	12502	9	38,62	40,11	12,27
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины		134	7,46	37,31	38,06	17,16

Как видно из таблицы, процент шестиклассников лицея, которые не справились с ВПР по русскому языку равен 7,46%

Качественная успеваемость по ВПР по лицее составляет 55,22%., по РБ-49,67%, Уфа-52,38%.

Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качественной успеваемости по ВПР обучающихся 6-х классов лицея выше на 2,84% среднего значения по городу, и на 5,55 % выше показателей РБ.

Оценку «5» получили 17,16% участников, что на 4,89 % выше результата, полученного на городском уровне, и на 6,61% выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. В МАОУ «Лицей № 60 им. М.А. Ферины» более 73,13 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось более 14,18 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 12,69 % участников работы понизили свои отметки, что на 16,39% ниже республиканских показателей и на 17,19 % ниже городского показателя.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Башкортостан	1201	44386	9,53	43,08	39,17	8,21
город Уфа	133	11345	8,48	41,88	40,41	9,24
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины		158	0,63	24,68	56,33	18,35

Как видно из таблицы, процент семиклассников лицея, которые не справились с ВПР по русскому языку равен 0,63%

Качественная успеваемость по ВПР по лицее составляет 74,68%., по РБ-47,38%, Уфа-49,65%.

Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качественной успеваемости по ВПР обучающихся 7-х классов лицея выше на 25,03% среднего значения по городу, и на 27,3 % выше показателей РБ.

Оценку «5» получили 18,35% участников, что на 9,11 % выше результата, полученного на городском уровне, и на 10,14% выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. В МАОУ «Лицей № 60 им. М.А. Ферины» более 61,39 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось более 22,15 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 16,46 % участников работы понизили свои отметки, что на 10,81% ниже республиканских показателей и на 12,05 % ниже городского показателя.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферины городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Республика Башкортостан	1193	43169	10,63	36,2	43,11	10,06
город Уфа	134	10397	10,1	34	44,4	11,5
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины		129	4,65	19,38	61,24	14,73

Как видно из таблицы, процент восьмиклассников лицея, которые не справились с ВПР по русскому языку равен 4,65%

Качественная успеваемость по ВПР по лицейю составляет 75,97%., по РБ-53,17%, Уфа-55,9%.

Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качественной успеваемости по ВПР обучающихся 8-х классов лицея выше на 20.07% среднего значения по городу, и на 22,8 % выше показателей РБ.

Оценку «5» получили 14,73% участников, что на 3,23 % выше результата, полученного на городском уровне, и на 4,7% выше регионального уровня.

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Башкортостан	1183	46670	6,11	34,07	41,48	18,34
город Уфа	131	12574	4,64	32,16	42,81	20,39
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины		136	0,74	21,32	52,94	25

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Башкортостан	1199	47284	8,09	44,18	38,78	8,95
город Уфа	133	12466	6,99	40,59	40,2	12,23
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины		135	0	33,33	54,07	12,59

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Башкортостан	1201	44050	6,73	47,94	35,07	10,26
город Уфа	132	10951	6,05	45,29	36,24	12,42
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины		155	0,65	33,55	47,74	18,06

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Башкортостан	1190	42797	6,19	53,58	35,45	4,78
город Уфа	133	10251	5,08	51,39	37,49	6,04
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины		121	0,8	36,3	52,1	10,7

Выводы и рекомендации по Лицею:

Подготовка к ВПР проводилась на хорошем уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Работа с обучающимися, испытывающими трудности в образовательном процессе

На протяжении всего учебного года велась активная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении:

- Составление плана работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.
- Работа классных руководителей: беседы с детьми и их родителями, классные часы, индивидуальный подход.
- Работа учителей-предметников: анализ успеваемости по предмету; разработка индивидуальной траектории для обучающегося, испытывающего трудности в обучении; анализ изменений успеваемости в течение года у обучающегося; систематические беседы с родителями.
- Работа социальных педагогов лицея: тестирование, беседы с обучающимися и их родителями.
- Работа администрации лицея: беседы с обучающимися и их родителями.
- Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, в творческой работе, в проектной деятельности.
- Мониторинг обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2023 году в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В лицее уже сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА, которая отражена в дорожной карте лицея на 2022-2023 учебный год и плане внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год, утверждённых решением педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол № 1.

Согласно плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников были проведены следующие мероприятия:

- подготовка и изучение распорядительных документов, скомплектованных по четырём уровням: документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- проведение заседаний педагогических советов по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.
- классные собрания, родительских собраний, совещания при директоре по вопросам ОГЭ;
- индивидуальные беседы с учениками и родителями;
- оформление информационных стендов по вопросам организации и проведения ОГЭ выпускников.
- обеспечение учащихся и родителей информационными буклетами «Что нужно знать об ОГЭ», памятками по вопросам подготовки к ОГЭ.
- организация консультаций для выпускников с ноября 2022 – по русскому языку и математике, с января- по предметам по выбору.
- обучающие занятия и инструктажи по заполнению экзаменационных бланков;
- проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ;
- информирование участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей об Интернет – ресурсах.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

- организация работы научно – методического совета и школьных методических объединений по вопросам подготовки к ОГЭ;
- организация внутришкольного контроля состояния ЗУН по русскому языку, алгебре и предметам по выбору в 9 классах.
- рассмотрение вопроса качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА на школьном Совете профилактики, приглашение на Совет профилактики неуспевающих учащихся;
- организация работы по информационной безопасности хранения экзаменационных материалов.

В 2023 году к ГИА были допущены 46 обучающихся 11-х классов, 128 обучающихся 9-х классов (121 сдавали в форме ОГЭ, 7 обучающихся - в форме ГВЭ). Не сдал – 1 ученик

**Результаты сдачи основного экзамена выпускниками 9-х классов
(Средний тестовый балл):**

Информатика - 3,5	Обществознание – 3.7
Физика – 3.4	Литература - 4.7
Химия – 3.8	География – 3.9
Биология – 3.9	Английский язык - 4
Русский язык – 3.8	Математика – 3.4

ДОЛЯ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ – 98,4%

Среднее образование

На уровне среднего общего образования в 2022 году в соответствии с «Положением о профильных классах», сформированы следующие классы: технологического и естественнонаучного профилей, учебные планы для которых составлены с учетом статуса лицея, входящего в «Ассоциацию Союза машиностроительных школ» и Консорциум по развитию школьного инженерного образования в Российской Федерации.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования, на 70 учебных недель за два года обучения. В 10 классах определена продолжительность учебного года – 36 учебных недель, в 11 классах – 34. Режим работы – пятидневная учебная неделя, в первую смену. Суббота – организация занятий дополнительным платным образовательным услугам и внеурочной деятельности. Учебный год представлен двумя полугодиями.

Продолжительность урока в соответствии с Уставом – 40 минут, учебные занятия проводятся парами уроков с обязательным 10-минутным перерывом. Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет до 3,5 ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательной учебной части и время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана для учащихся 10-11 классов представлена следующими предметными областями, решающими основные задачи реализации содержания образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Каждый учебный предмет, входящий в обязательную часть учебного плана, решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят «Индивидуальный проект» (1 час без деления на подгруппы).

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11-х классах включала:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

- ✓ Физику «Практикум решения физических задач» для углубленного изучения предмета в количестве одного часа в неделю (всего на изучение физики отводится таким образом 3 часа в неделю – 102 часов в год);
- ✓ биологию – 3 час в неделю на усиление практико-ориентированной направленности учебного предмета;
- ✓ химию – «Практикум по решению химических задач» 1 час в неделю в 10 классе для подготовки учащихся к естественнонаучному профилю обучения (всего 3 часа в неделю).

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В течение учебного года обучающиеся 10а класса проходили обучение в НПА Технопарке авиационных технологий в рамках сетевого взаимодействия.

Обучающихся 10-11 классов осваивают программы технологического профиля (10А и 11А классы) и естественнонаучного профиль – 11Б.

Неотъемлемой частью обучения в Лицее является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия обучающихся в кружках, секциях различной направленности, а также ведение курсов дополнительного (платного) образования.

Результаты ГИА

В 2023 году высокобалльные работы написаны по 7 предметам. Самый высокий балл высокобалльных работ – 99 баллов по физике.

Год выпуска	2023	2022 г.	2021 г.
Количество выпускников	46	45	55
Количество высокобалльных работ	26	19	54
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты	23	12	28
Доля выпускников, получивших высокобалльные результаты	50.0 %	27 %	50,0 %

Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов

	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История	Математика базовая
2023 год	70	61	61	76	70	56	-	55	50	72	66	16/4
2022 год	70	60	61	58	69	58	-	42	-	63	67	4
2021 год	77	68	76	62	52	48	79	48	80	66	42	4
2020 год	70	66	66	65	58	59	-	-	73	62	52	4
2019 год	68	63	71	62	40	47	52	46	70	57	62	

Математику профильного уровня сдавали 31 человека, что составило 67% обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-х классов преодолели порог успешности.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Высокие результаты по профильной математике свыше 80 баллов показали 3 обучающихся; по химии 3 обучающихся; по русскому языку 13 обучающихся; по информатике 1 обучающийся, по обществознанию 3 обучающихся; по физике 3 обучающихся; по английскому языку 1 обучающийся.

Количество выпускников 11-х классов – 46 человек. Аттестат получили 46 выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием 7 человек.

**Количественный анализ лицестов, награжденных медалью
«За особые успехи в учебе»**

Год	Кол-во лицестов, выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учебе»	Кол-во лицестов 9 классов получившие аттестат об основном общем образовании особого образца
2016	14	9
2017	7	8
2018	16	8
2019	2	21
2020	7	8
2021	12	14
2022	5	6
2023	7	5

3. Организация учебного процесса

МАОУ «Лицей № 60» имени М.А. Ферина осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам авиастроительного, технологического и естественнонаучного профилей, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность.

Инвариантной целью развития лицея как части системы образования Республики Башкортостан выступает эффективное выполнение государственного задания в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель – создание условий, обеспечивающих инновационность педагогического опыта в системе образования и направленного на повышение качества компетентностей субъектов образовательного процесса.

В МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина реализуется модель, включающая в себя школу с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика, биология, химия), которая ориентирована на углубленную подготовку, развитие проектных и исследовательских умений, обучающихся в определенных предметных областях учебного плана.

В 2023 году в лицее действуют 2 специализированных класса авиастроительного профиля: 5а и 6а; 5 – инженерно-технологического направления. Образовательная программа всех 5-11 классов предусматривает изучение математики и физики на углубленном уровне, а в инженерном классе (10-11 кл.) – также информатика на углубленном уровне, курс «Индивидуальный проект».

При разработке ООП МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам начального, основного и среднего общего образования (с ФООП)	<i>имеются</i>	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100% (проведена коррекция прохождения рабочих программ по необходимости)	

Реализация сетевого обучения в рамках национального проекта «Образования»

Сетевое сотрудничество с ФГБОУ ВО УУНиТ и ПАО «ОДК-УМПО» - направление авиастроения (курс внеурочной деятельности «Введение в специальность»), МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – внеурочная деятельность «Музееведение»; с ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга – участие в совместных мероприятиях: конкурсах, инженерных играх, форсайт-сессиях, НПК и т.п.; с НПА «Технопарк авиационных технологий»: организация внеурочной деятельности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

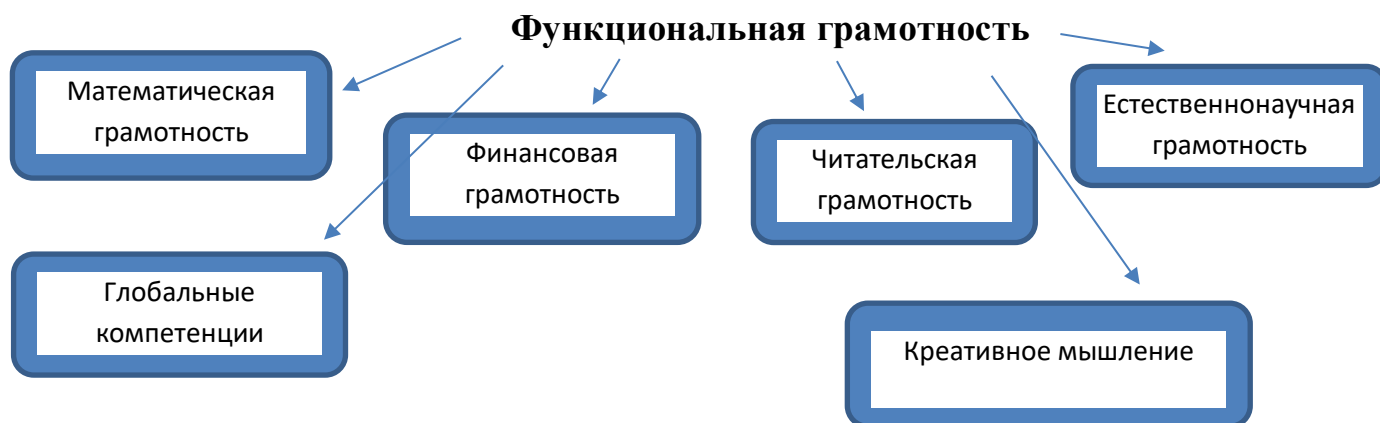
ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Формирование функциональной грамотности

В рамках проекта «Электронная школа» обучающиеся начальных классов принимали активное участие в работе на образовательном портале «Учи.ру», обучающиеся 7-9 классов проходили тестирование по функциональной грамотности на образовательном портале «РЭШ».



Создано работ по функциональной грамотности	Кол-во учителей, создавших работу	Кол-во учеников, для которых созданы работы	Кол-во учеников прошедших работу	Проверено работ
30 –	17	925	875	875

4. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, физике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

конкурсах выразительного художественного чтения (призовые места учеников учителей литературы Тупиковой С.Н., Барышниковой И.Е.).

Участие в конкурсах: «Учи.ру», «Я лицеист» и других различных дистанционных конкурсах, предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, приоритетно в рамках Консорциума по развитию школьного инженерного образования. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ 2023 ГОД
Участие обучающихся лицей в перечневых олимпиадах**

№	Полное наименование олимпиады с сохранением порядкового номера, указанного в перечне	Участник Класс	Предмет	Статус (победитель, призер)
2023 год				
1.	Всероссийская олимпиада школьников «Физтех» (52)	11	физика	победитель
2.	Объединённая международная математическая олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие» (41)	10 – 2 участника	Физика математика	2 - Призеры
3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	11	Технология (информационная безопасность)	Победитель (9 класс) Призер (11 класс)
4.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	10	физика	2 призера

Участие в других конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады НПК и др.	Форма участия (очная/заочная, дистанционная др.)	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный уровень			
1.	Городской конкурс «Ступени в профессию-2023»	дистанционно	1 призер
2.	Городская олимпиада «Юные покорители вершин»	очная	12- призеры
3.	Городской конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023»	очная	1 победитель
4.	Городская олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 6-8-х классов	очно	Диплом призера
5.	Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 10-11 классов (направление химико-технологическое)	очная	5 Диплома призеров 1 – победитель
6.	Городской творческий конкурс «КосмоАрт – 2023»	очно	5 - призеров

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

7.	Всероссийская олимпиада школьников муниципального этапа	очная	Призеры – 6 и 3 победителя
8.	Межрегиональный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» (зональный этап)	Очно	Диплом – победителя – 1 место, и диплом призера – 3 место
9.	Городская математическая олимпиада «Уфимский олимп»	очно	3 призера
10.	Уфимская олимпиада по математике и логике	очно	1 призер
11.	VII Открытый городской детско-юношеский медиафестиваль	очно	Диплом I степени
12.	Городская математическая олимпиада "Уфимский Олимп"	очно	3 призера (начальная школа)
Региональный			
13.	Чемпионат по профессиональному мастерству и чемпионат высоких технологий в Республике Башкортостан «Профессионалы» («JuniorSkills 2023») - 2023 год	номинации рейкрутинг	1 (бронзовая медаль) – призеры III
14.	Всероссийская олимпиада школьников 2023-региональный уровень	Очная 2020 - 4 призера; 2021 г. – 3 призера; 2022 г. – 3 призера	1- Победитель 2- призера
15.	Конкурс исследовательских работ в рамках малой академии наук за 2020-2022 г. (Конкурс исследовательских работ «Познание и творчество»)	Региональный уровень, очная	1 победитель; 2 призера
16.	Республиканская Олимпиада школьников на кубок имени Юрия Гагарина	очно	22
17.	Региональный тур Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	очная	1
18.	Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике»,	очно	2023 - призеры
19.	Студенческая научно-техническая конференция (УУНиТ)	очно	2 призера
20.	ГБНУ «Академия наук Республики Башкортостан» VIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Геолого-геофизические исследования нефтегазовых пластов»	Очно	2 победитель 2 призера
21.	Республиканский конкурс детского рисунка "Я рисую. Живая планета»		5 победителей, 5 призеров (начальная школа)
22.	Республиканский туристско-краеведческий конкурс "Своей Отчизне пою я песню"		1 призер (начальная школа)
Российский			
23.	«Большая перемена» - всероссийский конкурс для учеников 5-10 классов и студентов СПО.	очно	1 призер
24.	Всероссийский профориентационный чемпионат по физике «Построй свою карьеру в ОДК» 2022-2023	очный	3 - победителя 7- призеры
25.	Всероссийская математическая игра «СИБУР Juniors. Мой путь в инженерное будущее»	очно	Диплом II степени в командном первенстве
26.	Конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» Номинация «Мои первые открытия»	очная	Диплом I степени
27.	Конкурс в рамках Консорциума по развитию школьного инженерного образования в РФ «Инженерный лабиринт»	очная	Диплом III место команда лицея 10 класс
28.	Всероссийский онлайн-турнир «Битва умов» в рамках Консорциума по развитию школьного	очная	Диплом – III место в командном первенстве

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

	инженерного образования в Российской Федерации		
29.	Инженерная математическая игра « Per aspera ad astra » в рамках Консорциума по развитию школьного инженерного образования в РФ «Инженерный лабиринт»	очно	Диплом III степени
30.	Всероссийский онлайн-квиз «Поехали!» г. Кемерово	очно	Диплом призера
31.	II Всероссийская внутривузовская многопрофильная олимпиада по химии, физике и биологии «Признание – медицина!»	очная	Дипломы призера
32.	III Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я исследователь»	Г. Санкт-Петербург - очно	3 Диплома победителя, 1 диплом «Приз зрительских симпатий»
33.	Межрегиональная полиолимпиада первоклассников "Взлетай!"	дистанционно	1 призер (2 класс)
Международный			
1.	Международная математическая олимпиада «Формула единства» 2023	очно	2

Конкурсы в рамках Консорциума инженерных школ России			
1.	Всероссийская математическая игра «Совенок» (7 классы)		Диплом – 2 (командное) место
2.	Всероссийские инженерные соревнования		Диплом - III место
3.	Всероссийский онлайн-квиз «Поехали!»		Команда (5 участников 6 класс) - призеры
4.	Всероссийский междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»		3 – дипломы победителей
5.	Всероссийская интеллектуальная игра по математике «Битва умов»		Команда лицея (4 участника) – 3 место

Ученики нашего лицея принимают активное участие в олимпиадном движении: Всероссийская олимпиада школьников, Республиканская олимпиада на кубок имени Ю. Гагарина, международная олимпиада «Формула Единства» по математике и другие. Олимпиады позволяют школьникам оценить уровень своих знаний по отдельным предметам по сравнению со сверстниками, вносят элемент соревнования в познавательную деятельность ребят.

Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на научно-методическом совете, педагогическом совете («Об итогах предметных олимпиад»), на заседаниях МО и творческих групп учителей – предметников. Число одарённых детей по школе составляет примерно 20 % от общего числа обучающихся школы. Потери в работе с одаренными детьми происходят на этапе 5-8 класса.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

С целью эффективной подготовка одаренных детей к олимпиадам, НПК, конкурсам организована и работает летняя профильная (математическая и лингвистическая) смена «Пифагор». Ведется профильная подготовка по следующим предметам: физика, информатика, математика. Проводятся «математические бои», защита проектов, Инженерные игры.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. учителям-предметникам, подготовившим победителей муниципального этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

2. проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
3. классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
4. продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
5. активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
6. на заседании МО проанализировать результаты участия обучающихся в школьном этапе (районном), муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
7. психологу лицея вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.
8. Организовать работу по разработке индивидуальных маршрутов развития, учащихся с целью реализации творческого потенциала ученика (определение зоны ближайшего развития).

5. Востребованность выпускников

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 5 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Уфы и прежде всего ПАО «ОДК-УМПО», посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, наличие кружков научно-технического творчества и т.д.

Учащиеся Лицея востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда по итогам завершения обучения по программам профессионального образования. В период с 2011 по 2023 гг. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат) составляет до 90%. Выпускники лицея продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях прежде всего: в Московском государственном университете, в университеты города Санкт-Петербурга МФТИ, медицинских вузах города Уфа и Казань и других. Качество образования, полученного выпускниками «Лицей №60» им. М.А. Ферина традиционно отмечается и высоко оценивается педагогами высшей школы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Работа по развитию школьного инженерно-технологического образования

Уфа, микрорайон Инорс—территориальное образование, градообразующим предприятием которого является ПАО «ОДК-УМПО», входящий в структуру Госкорпорации Ростех. В этой связи создание необходимых условий для подготовки будущих востребованных и высококвалифицированных кадров, в первую очередь инженерных, — важная задача для общеобразовательных организаций города. Поставив в рамках Программы развития образовательной организации на 2019–2025 годы цель — развитие инженерно-технической компетентности обучающихся, педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина взял курс на создание социальной среды, формирующей инженерное мышление школьников. В учебный план основного общего образования и среднего общего образования в 2021–2022, 2022–2023 учебном году внесены изменения в части увеличения часов на изучение математики, физики,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

информатики, химии, биологии. Внеурочная деятельность в 10-х классах проходит в рамках сетевого взаимодействия на базе НПА Технопарка авиационных технологий, где ученики работают над конкретным реальным продуктом, проводят исследования с использованием современного оборудования, приобретают новые знания, развивают практические инженерные и конструкторские навыки.

Развитие инженерного мышления у обучающихся начальной и средней школы осуществляется и через систему внеурочных мероприятий, инженерных конкурсов (это конкурсы, форсайт-сессии, НПК в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ). В течение 2023 года велись занятия по дополнительной программе «Инженерная графика» в 7-х классах, что позволяет формировать у учащихся умения и навыки работы с чертежами. Для учеников начальной школы введены занятия по дополнительной программе «Юный конструктор». Лицей обеспечивает условия для проведения мероприятий по профессиональной ориентации, включая профессиональные пробы, например, в рамках реализации идей федеральных проектов «Билет в будущее» (6–9 кл.), «Проектория» (9–11 кл.), позволяющих выявить технически одарённых детей, способных и мотивированных к изучению математики и информатики на углублённом уровне, планирующих продолжить свой образовательный маршрут в технических вузах (также в рамках проекта «Крылья Ростеха») и прийти на высокотехнологичные предприятия, в том числе, и в ПАО «ОДК-УМПО» .
Итоги участия лицея в конкурсах Консорциума:

С 1 сентября 2023 г. открылся 5а класс и продолжает работу 6а классы авиастроительной направленности. Был принят План внеурочной деятельности и **Концепт индивидуальной модели авиастроительного класса** Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа Республики Башкортостан – **согласованы** Дирекцией специальных программ флагманского вуза МАИ – 2023 г. Ведутся занятия в рамках внеурочной деятельности преподавателями вуза УУНиТ «Введение в специальность», и занятия «Авиамоделирование» в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «Идель»

В МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на города Уфы 5а, 6а -авиастроительные классы продолжают практические занятия в Производственно-учебном центре авиационного комплекса Ростеха ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных предметных турах муниципальных, региональных и Всероссийских этапах олимпиад школьников.

В течение учебного года педагогический коллектив лицея приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

В лицее стабильный педагогический и ученический коллективы, наблюдается увеличение численности обучающихся, что объясняется желанием обучаться именно в нашем лицее.

Образовательная среда: безопасная, адаптивная, насыщенная, интеллектуальная.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В лицее работает 66 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 96% педагогов, кандидатов наук - 2 чел., педагогов высшей и первой категории - 68 %. В коллективе работают педагоги-исследователи. Средний возраст педагогов – 44 года. За три последних года квалификацию повысили 100% педагогов, полная укомплектованность штатами.

Обобщённые сведения о квалификации педагогических кадров

Категория	Количество человек
Высшая	45
Первая	11
Без категории	10
Кандидаты наук	2
Всего работников	70

Звание	Ф.И.О.	Должность
Заслуженный учитель РБ, РФ, Народный учитель Башкортостана	Ускова Н.Н.	Учитель математики
Почетный работник общего образования РФ	Солнышкина Т.Н. Елизарова Е.Г. Барышникова И.Е.	Учитель начальных классов Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы
Отличник образования РБ	Винокуров Д.А. Елизарова Е.Г. Козик Л.Ю. Новожилова Г.Р.	Директор лицея Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания Учитель физики
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Ханмурзина С.В. Юмадилова Л.Ш.	Учитель истории и обществознания Учитель химии
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	Винокуров Д.А. Козик Л.Ю. Новожилова Г.Р. Ханова Н.Е.	Директор лицея, учитель истории и обществознания учитель истории и обществознания Учитель физики Учитель географии

Итоги предметных олимпиад, результаты городских конкурсов по разным предметам, итоговой аттестации обучающихся, в том числе и в форме ЕГЭ и ГИА, аттестация педагогических кадров, систематическая курсовая переподготовка подтверждают высокий уровень профессионализма педагогов, их творческого и интеллектуального потенциала.

Учителя лицея являются экспертами республиканской комиссии по проверке работ ЕГЭ по предметам: математика - Ускова Н.Н., в 9-х классах – по математике – Протасова Л.И., по физике – Новожилова Г.Р. по русскому языку, по литературе – Барышникова И.Е., Смирнова А.Н. – член

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

экспертной комиссии по информатике. Учителя лицея стремятся к профессиональному росту. Курсовую переподготовку в ИРО РБ, БГПИ имени М. Акмуллы в 2023 году прошли 11 педагогов. Успешно завершена аттестация педагогических и руководящих работников лицея. На высшую квалификационную – 9 (подтвердили высшую квалификационную категорию – 7, повысили - 2), 4– первой категории (подтвердили первую квалификационную категорию – 2, повысили – 2 человек).

Большое внимание в лицее оказывается молодым учителям. В лицее молодых специалиста – это два учителя начальной школы. Тема работы школы молодого учителя: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся». Работает система наставничества.

Распространение опыта педагогов лицея в 2023 г.

Публикации			
	Фамилия и.о.	Название статьи	Издание
	Ускова Н.Н., учитель математики	Математическое образование сегодня	Материалы Международного съезда математиков - 2023 (Выступление и публикация)
1	Амирханова Г.Ф., Кошелева А.О., учителя начальных классов	Программа «Юные инспектора движения лагеря «Солнышко»	Свидетельство участников X Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления - 2023 https://sdorus.ru/news/itogi-h-vserossijskogo-konkursa-programm/?ysclid=lq26mspihi307997213
2	Баюршина Марина Владиславовна	Авторский материал	ИНФОУРОК Свидетельство о публикации 7963.
5	Павлова Е.Н. Учитель биологии	Экологический спектакль «На пороге жизни»	ИНФОУРОК Свидетельство о публикации ЦЯ50708581 от 01.03.2023 г. https://fond21veka.ru/publication/19/41/432954/
6	Юмадилова Л.Ш., учитель химии	Методическая разработка «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	Педагогический альманах. Свидетельство о публикации №387853 от 11 декабря 2023 г. https://www.pedalmanac.ru/387853
Участие в других проектах			
1	Винокуров Д.А., директор	<i>Участие в выездном совещании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ</i>	Март, май 2023 г.
2	Ханмурзина С.В., учитель истории и обществознания	<i>Формирование финансовой грамотности в инженерном лицее</i>	X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ Векторы развития современного образования: <i>от финансовой грамотности к финансовой культуре, 27 ноября 2023 г.</i>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах
различного уровня**

1	Барышникова И.Е., учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучшая образовательная организация Республике Башкортостан по финансовой грамотности»	Грамота
2	Андрианова О.А., учитель математике	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучшая образовательная организация Республике Башкортостан по финансовой грамотности»	Почетная грамота отдела образования Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ Приказ РОО № 262 от 07.10.2022 г.
3	Баюршина М.В., учитель начальной школы	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучшая образовательная организация Республике Башкортостан по финансовой грамотности»	Диплом победителя, июль 2022 г.
4	Хамадырова А.В., учитель математике	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучшая образовательная организация Республике Башкортостан по финансовой грамотности»	Диплом победителя
5	Кошелева А.О. учитель начальной школы	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучшая образовательная организация Республике Башкортостан по финансовой грамотности»	Диплом победителя Рег. № 2022-03-30-01-419 от 30.03.2022 г. г. Москва
6	Ханова Н.Е., учитель географии	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2023». Направление «Профессиональные компетенции педагога	Диплом победителя № 1264838
	Винокуров Д.А., директор	Игра «Что? Где? Когда?» среди педагогов ГО г. Уфа РБ	Благодарственное письмо, 2023

Инфраструктура общеобразовательной организации

Базовая инфраструктура лицея ежегодно поддерживается в соответствии с современными требованиями. Проводится косметический ремонт школьных кабинетов, коридоров. В соответствии со ст. 36 ФГОС ООО (Требования к материально-техническому обеспечению) и во исполнении приказа № 590 Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. в лицее все кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер, монитор). 17 кабинетов оснащены интерактивными досками. В остальных кабинетах установлены телевизоры, подключенные к компьютеру учителя или проекторы с экраном. Для реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с учебным планом и с использованием ИКТ-технологий имеется необходимое оборудование.

Оснащение лицея компьютерной техникой в полной мере можно считать удовлетворительным. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. На смену устаревшему оборудованию приобретаются современные компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все кабинеты начальной школы оснащены документ - камерами. Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. (Уровень владения компьютером учителями лицея составляет 100%). Учителя наиболее часто используют текстовые редакторы, поиск информации в интернете, программы для создания презентаций, электронные таблицы, электронные тесты. Учителя-предметники делают компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office, OpenOffice.org и Интернет ресурсы. Учителя начальной школы активно пользуются интерактивной доской. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет установлена контентная фильтрация. В настоящее время структура сайта лицея была изменена в соответствии с приказом министерства образования и науки российской федерации федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и форма- 14 ту представления на нем информации». Работа по развитию сайта лицея: создание версии для слабовидящих; наполнение сайта интересным и полезным содержанием, сайт обновляется не реже 1 раза в неделю, разработаны новые информационно-консультационные услуги для всех категорий пользователей: учащиеся –план общешкольных мероприятий; родители - нормативные документы, вопросы администрации и педагогам; общественность – новости сайта, план общелицейских мероприятий.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого, многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. Уровень владения компьютером учителями лицея составляет 100%. Учителя наиболее часто используют текстовые редакторы, поиск информации в интернете, программы для создания презентаций, электронные таблицы, электронные тесты. Учителя-предметники делают компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office, OpenOffice.org и Интернет ресурсы, активно пользуются интерактивной доской. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет, установлена контентная фильтрация.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, вебинарах было реализовано в лицее в течение года. Кроме этого третий год лицей принимает участие в неделе безопасного Интернета. Целью проведения недели является обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В лицее внедрена электронная система учета успеваемости – электронный журнал, электронный дневник провайдера ОАО «Уфанет», частично используется электронная система управления (составление расписания), 2 комплекта системы коллективной работы (тестирования знаний) Votum, используется программа NetUpSchool в кабинете информатики.

Сформирована **модельная (цифровая) библиотека**: в лицее внедрены цифровые читательские билеты и компьютерная база библиотечного фонда. Имеются 2 компьютера с

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

выходом в Интернет, библиотека подключена к локальной сети. Для проведения качественных библиотечных уроков в большом читальном зале размещен экран и проектор, оборудовано рабочее место библиотекаря. Ядром библиотеки является книжный компонент: фонд художественной, научно-методической, научно-популярной, учебная литература, литературы по широкой художественной и научно-технической культуре, исторических и современных документов на бумажных и цифровых носителях. Высокий уровень библиотечного обслуживания, многообразие форм методической и воспитательной работы библиотеки, постоянное наращивание и эффективное использование информационной базы библиотеки проверялись на республиканском конкурсе "Лучшая школьная библиотека-2015". Конкурс проводился Министерством образования Республики Башкортостан. Среди лучших 50 библиотек Республики Башкортостан наша библиотека получила Диплом III степени.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В дальнейшем необходимо пополнять фонд электронных учебников. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Сформирована система административных мер, регламентирующих процесс информатизации в образовательном учреждении, ведётся аналитическая работа по внедрению средств информатизации; высока степень вовлеченности педагогического коллектива в процесс информатизации. Проводятся обучающиеся семинары по работе с интерактивным оборудованием в ОУ.

Действует свой собственный контент «Я лицеист» - дистанционный интерактивный всероссийский конкурс. Интеллектуальный **онлайн-конкурс «Я – Лицеист»** разработан коллективом МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на и проводится с 2012 года. Сейчас база вопросов конкурса включает в себя 2000 заданий разной степени сложности и продолжает пополняться. В этом году впервые были использованы задания профориентационной направленности.

Помимо ШИС ИТ-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;
- информационная зона, представляющая собой экран, подключенный к школьной локальной вычислительной сети;
- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;
- современную программируемую телефонную станцию;
- программируемые конструкторы Lego

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Оборудование для 3D-печати и программное обеспечение для трехмерного моделирования
- Документ-камеры
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Телевизоры.

Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации в СДО лица или по e-mail.

При реализации адаптированных программ основного общего образования ИОС лицея по возможности учитывает состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности. Однако, в помещении 1976 года постройки невозможно встроить лифты и пандусы для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, нет книг со шрифтами Брайля для учащихся с нарушением зрения.

Вывод: оснащение лицея компьютерной техникой в полной мере можно считать удовлетворительным. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, активно используются на занятиях как учителями, так и учащимися. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечено достаточным оснащением информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта лицея, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. Учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.), требуется реконструкция кабинетов физики, технологии.

Обеспечивает широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиям ее осуществления.

Однако, обучение учащихся с ОВЗ по некоторым категориям (зрению, по слуху, опорно-двигательного аппарата частично) не представляется возможным.

Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

Инженерный лицей обеспечен комфортной зоной отдыха на этажах и в холле лицея, оборудованной мягкими скамейками. Внутри здания присутствует план эвакуации, таблички, стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений. Обучающиеся обеспечиваются питьевой водой (фонтанчики, кулеры для общего пользования, фильтры для питьевой воды). Санитарно-гигиенические помещения организации соответствуют пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Обеспечивается санитарное состояние помещений:

- постоянное наличие мыла в туалетных помещениях,
- постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях,
- проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2023-2024 учебном году начали оформление комната детских инициатив: удобные бескаркасные кресла, экран, проектор, компьютер.

В 2023 году открыли брендированный класс информатики «УГНТУ-УМПО», и кабинет физики: стильный дизайн, новая удобная мебель.

Информация о инженерных классах и работы в ассоциации машиностроительных школ. Сотрудничество МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина и ПАО «ОДК-УМПО».

Работа лицея над увеличением охвата обучающихся горячим питанием, осуществлением контроля над его качеством, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

В лицее разработан план мероприятий по совершенствованию организации горячего питания учащихся, который успешно реализуется и дает положительные результаты.

С целью определения уровня удовлетворенности организацией питания и изучения мнения обучающихся и их родителей о качестве пищи в лицее проводится опрос и анкетирование.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Педагогический коллектив лицея ведет большую разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, что способствует ежегодному увеличению процента ребят, получающих горячее питание. Вопросы работы лицея по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей и родительских собраниях. Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

В лицее работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором лицея. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика.

Показатели инновационной деятельности лицея.

На базе лицея с 2022 года работает инновационная площадка.

№ п/п	Тема	Срок деятельности площадки	Научное руководство	Научный руководитель
2	Республиканская инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности школьников как условие формирования финансовой культуры»	2022-2025 г.	ИРО РБ	Ситдикова Е.Г., к.и.н., руководитель РЦ

Инновационная (республиканская сетевая) площадка «Формирование финансовой грамотности школьников как условие формирования финансовой культуры». Проведена работа по обеспечению оптимальных условий для организации внеурочной деятельности во 2 - 9 классах. И организация элективных курсов в 10-х классах. При составлении рабочих программ по финансовой грамотности, планов работы школьных методических объединений, определении личных методических тем педагоги выделили в них содержательные, технологические, методические инновационные составляющие, особое внимание обратив на формирование метапредметных компетенций обучающихся (овладение основными универсальными учебными действиями: регулятивными, коммуникативными, познавательными; способами деятельности, применяемыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов).

Работа площадки была организована в рамках внеурочной деятельности как в начальной школе, так и в среднем звене. Внеурочная деятельность в начальной школе велась по социальному направлению. Учителями начальной школы была составлена рабочая программа (1 час в неделю) «Основы финансовой грамотности» для учеников 1-4 класса. С 1 сентября были организованы внеурочные занятия в 6-9 классах (учителя: Ртищева О.В., Матвеева Л.М., Ханмурзина С.В. и Анисимова С.В., Арсланова А.Р. и др.). Введены были обязательные классные часы с 1-11 класс, где рассматривались темы по финансовой грамотности (3 классных часа в год).

Результативность участия во всероссийских олимпиадах. Систематически ведется подготовка к олимпиадам по финансовой грамотности. Итогом такой плодотворной работы по

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

формированию финансовой грамотности в лицее стали дипломы Всероссийских научно-практических конференций и успешное участие наших учеников (победители и призеры) в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по финансовому рынку.

Реализация дополнительных образовательных программ

За годы существования МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на приобрел высокий авторитет как центр инновационного образования нашего города. Лицей реализует не только образовательные программы профильного уровня, разрабатывает и внедряет федеральные государственные образовательные стандарты, но и личностно-развивающие и метапредметные технологии обучения, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивая преемственность между общим и высшим образованием.

Располагаясь в шаговой доступности от крупного промышленного предприятия города ПАО «ОДК-УМПО» лицей в полной мере использует потенциал промышленного комплекса района, образовательное пространство, включающее в себя сетевое взаимодействие как с высшим учебным заведением Уфимским университетом технологии и науки, так и НПА «Технопарк авиационных технологий», а также ярко выраженную особенность - наличие быстроразвивающегося микрорайона Инорс, в которых проживает большое количество молодых семей с высокой мотивацией к получению качественных образовательных услуг. С целью создания и реализации условий для совместной деятельности обучающихся и учителей лицея с преподавателями вузов, студентами, научными работниками, крупным промышленным предприятием, а также для поддержания связи с выпускниками лицея, выстраивания системы наставничества и обучения ребят в лицее разработана собственная модель внеурочной деятельности и дополнительного образования. В лицее реализуются программы дополнительного образования:

- Инженерная графика
- Математический кружок;
- Театральный кружок «Диалог» и «Маленький принц»;
- ИЗО
- Военно-патриотический кружок;
- Музейное дело;
- Журналистика
- ДПИ и т.д.
- Спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика.
- Авиамоделирование (в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО "СТТ "Идель")
- Робототехника (в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО "СТТ "Идель")

Системой дополнительного образования в лицее охвачено не менее 90% учащихся. Наша система дополнительного образования реализует пять основных направлений: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное (в т.ч. платное – углубленное изучение предметов), общекультурное, духовно-нравственное и социальное. Благодаря занятиям по программам дополнительного образования, ребята активно включаются в проектную и исследовательскую деятельность, готовятся и успешно участвуют в конкурсах и олимпиадах, развиваются интеллектуально и творчески.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Воспитание осуществляется с учётом возрастных особенностей школьников и соответствует трем уровням общего образования: уровень начального общего образования, основного общего образования и уровень среднего общего образования. Педагогическим коллективом лицея совместно со специалистами лицейской социально-педагогической службой (2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 логопеда) был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся и соблюдение ими ПВР обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни. В лицее реализовались мероприятия по укреплению и сохранению здорового образа жизни. В течение года были организованы при участии волонтеров «День здоровья», динамические перемены, акции «Сделаем вместе», спортивные эстафеты и общешкольные турниры по шахматам. Получили положительный отклик родителей соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», которые организовывались в рамках общешкольного проекта «Вместе с родителями».

В рамках воспитательной, профилактической и просветительской работы проведены:

- классные часы «Остановим терроризм вместе», ко Дню начала блокады Ленинграда, ко Дню инвалида, ко Дню Героев Отечества, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню Победы, Гагаринский урок;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

- акции «Лыжня Румяных», «Новогодние елки», «Знамя победы».
- онлайн- челендж «Дни финансовой грамотности», «Интернет без бед», «Инженерный инсайт»;
- библиотечные уроки, уроки Цифры, Открытые онлайн-уроки РФ, профориентационная выставка;
- творческие конкурсы: «Я – потребитель», «Безопасная дорога», «Наши учителя», «Космические краски» и др.

Реализация поставленных воспитательных целей и задач осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

В вышеперечисленных модулях реализуются следующие направления:

1. нравственно-правовое воспитание;
2. формирование привычек здорового образа жизни;
3. патриотическое воспитание;
4. художественная деятельность и эстетическое воспитание;
5. спортивно-оздоровительная деятельность;
6. трудовая деятельность, интеллектуальная деятельность
7. профориентационная работа

Направленность мероприятий	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %
Гражданско-патриотическая	1412	100	1440	100	1450	100
Экологическая	450	31,8	620	43	780	54
Правовая	380	27	460	32	690	48
Духовно-нравственная	1412	100	1440	100	1450	100
Спортивно-оздоровительная	720	51	800	56	860	58

Профориентационная работа в лицее

В лицее для реализации цели профориентации школьников, профессионального самоопределения было заключено соглашение о социальном партнерстве с ПАО «ОДК-УМПО» в 2014 г., в рамках которого был создан первый профильный инженерный (технологический профиль) 10 класс. В 2020 г. с ПАО «ОДК-УМПО» дополнили данное соглашение подписанием договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии. Лицей накопил достаточный опыт работы по направлению «школа-вуз-предприятие». С 2020 г. Лицей входит в консорциум по развитию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

инженерного образования России. Также является активным участником Ассоциации школ Союза машиностроителей.

Наряду с обучением в лицее по программам углубленного изучения математики и физики, информатики или химии, лицеисты 10-го инженерного класса являются слушателями НПА «Технопарк авиационных технологий», где изучают 3Д-моделирование, курс техническая графика в программе «Компас», частью реализуют проектную деятельность.

В рамках сотрудничества с ПАО «ОДК-УМПО» для учеников инженерных классов выделяются целевые места в УУНиТ. В комплексе профориентационной работы лицей сотрудничает с различными вузами Республики, но прежде всего с вузами УУНиТ и УГНТУ. Обучающиеся становятся участниками Дней открытых дверей, экскурсии в вузах. Ученики лицея работают над индивидуальным проектом под руководством научных сотрудников ФГБОУ ВО УГНТУ. Для полноценной реализации целей в лицее создана соответствующая база: кабинет профессиональной ориентации в области авиадвигателестроения, Музей М.А. Ферина.

Профминимум реализуется в лицее на продвинутом уровне:

• часть занятий по формированию внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаний) готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся; по информированию обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) внесены в **урочную деятельность**;

• Внеурочная деятельность - **курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»**

В рамках занятий проходят профориентационные уроки (четверг – 1 урок в первой и второй смене), диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- ✓ Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- ✓ Запрос на кадры
- ✓ Стратегия экономического развития страны
- ✓ Формирование ценностных ориентиров

В ходе данных занятий учитываются возможности Республики Башкортостан: рынок труда и развитие экономики региона, потребность в кадрах, мотивация на образование и работу в регионе, региональная образовательная среда, отрасли и профессии региона

• **Практико-ориентированный модуль:** важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, воспитание самоорганизации. Для 5а и 6а -авиастроительных классов проводятся практические занятия в Производственно-учебном центре авиационного комплекса Ростеха ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение».

В течение учебного года обучающиеся всех классов участвуют в профориентационных мероприятиях:

- встречи с молодыми специалистами ПАО «УМПО»;
- экскурсии по цехам, отделам и технопарку предприятия;
- посещение музея предприятия.
- встречи с ветеранами предприятия;
- классные часы о рабочих специальностях на предприятии с приглашением родителей, работающих на предприятии;
- конкурс сочинений «Рабочие династии»;

Ученики нашего лицея ежегодно принимают участие в масштабном профориентационном чемпионате по физике «Построй карьеру в ОДК», который проходит во многих городах России, на территории которых находятся предприятия Объединенной двигателестроительной корпорацией (входит в Госкорпорацию Ростех). В Уфе организатором чемпионата выступает крупнейшее предприятие города - ПАО «ОДК-УМПО». С помощью специально разработанного

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

онлайн-тренажера учащиеся лицея проходили тестирование по нескольким предложенным разделам физики: «двигатели летательных аппаратов», «газотурбинные установки», «ракетные двигатели», «судовые двигатели». Ученики нашего лицея показывают высокие результаты: становятся победителями в общероссийском рейтинге.

Существенную роль в оформлении контуров образовательно-воспитательной среды играет проведение лицеем **Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения»**, посвященной памяти М.А. Фери́на. В 2023 году провели IX НПК «Феринские чтения». Проблемы, связанные с инженерной тематикой, изучаются в рамках секций: «М.А. Ферин и история ПАО «ОДК-УМПО», «Городская среда: урбанистика, экономика, экология, культура», «Актуальные проблемы точных и технических наук», «Я инженер» и др. В рамках конференции проходит научно-методический семинар для учителей, на котором действует постоянное направление «Профессиональная ориентация в школе».

Ежегодно представители вузов и работники ПАО «ОДК-УМПО» посещают общешкольные родительские собрания, проводят встречи, на которых рассказывают о востребованных специальностях на предприятиях. Созданная в лицее система профориентации позволяет сохранить устойчивую динамику поступления наших выпускников в высшие учебные заведения технического профиля.

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Пятый год реализуется в воспитательной работе ОУ медиакультурное воспитание, которое в МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на велось по утвержденному плану «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности Интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики Интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (беседа «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»). С классными руководителями и родителями проводятся беседы, где изучаются методические рекомендации «Безопасная Сеть», «За какие посты в сети можно пойти под суд», а также по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в Интернет-пространстве.

Профилактика ДДТТ

В целях снижения уровня дорожно–транспортного травматизма проводятся различные мероприятия

1. Минутки безопасности.
2. Классные Часы по соблюдению ПДД.
3. Родительские собрания по профилактике ДДТТ.
4. Разработка и распространение памяток по дорожной безопасности среди обучающихся и в родительских чатах.
5. Проведение инструктажей для обучающихся и родителей под подпись.
6. Конкурс рисунков «Знай правила-соблюдай правила».
7. Организация просмотра фильмов по ПДД для обучающихся 1-5 классов.
8. Проведение практических занятий.
9. Организация работы с отрядом ЮИД.

Лицейсты ежегодно принимают участие в конкурсах и акциях школьного, районного, городского уровней:

1. Участие в районном конкурсе видеороликов “Держим курс на ПДД”

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

2. Участие в районном конкурсе видеороликов “Моя схема безопасного маршрута дом-школа-дом”
3. Посвящение в пешеходы-2023
4. Проф.мероприятие от ЮИД “Держим курс на ПДД”
5. Участие в акции “Внимание-дети”
6. Участие в олимпиаде на платформе учи.ru “Безопасные дороги”
7. Участие в конкурсе “ПДД глазами детей”

Военно-патриотическая работа.

В лицее продолжается работа по патриотическому воспитанию. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дням воинской славы, Дню присоединения Крыма к России, проведены встречи с представителями военных училищ, жительницей блокадного Ленинграда, ветераном ВОВ

В мае организована декада, посвященная Великой Победы. В целях привлечения обучающихся к волонтерской деятельности организована акция «Неделя добра», в ходе которой оказана помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам труженикам тыла.

В этом учебном году был открыт стенд в честь выпускника нашего лицея Е. Новикова, погибшего во время военных действий в республике Чечня.

Большую роль в патриотическом воспитании играют школьные музеи: музей М.А. Ферина и музей военной истории XX века.

В лицее развита система ученического самоуправления, которая направлена на создание демократического стиля управления. На заседаниях Совета старшеклассников решаются вопросы школьной жизни: разрабатываются предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оцениваются результаты деятельности школьного самоуправления. Совет старшеклассников активно принимает участие в разработке и проведении школьных мероприятий различного формата. Были проведены мероприятия: «День Знаний», посвящение в пешеходы, «Минута славы», «День учителя», «День матери» и многие другие.

Работа службы поддержки и сопровождения обучающихся

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей, был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в лицее были определены следующие сферы деятельности воспитательной профилактической работы на 2023 год:

- создание в лицее условий для успешного формирования творческого лицейского сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение лицеистов в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в лицее, так и за ее пределами.
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.



Наибольшее количество обращений отмечено у обучающихся и родителей начальной школы (1-4 класс). Это объясняется возникновением вопросов, связанных с адаптацией и социализацией учеников, вопросов, связанных с выстраиванием взаимодействия ребенка с учителем и одноклассниками. Наиболее частыми причинами обращения учеников и родителей основной и старшей школы, стали вопросы низкой мотивации к обучению, детско-родительские отношения, взаимодействие с учителями, разрешение конфликтных ситуаций с одноклассниками. С целью оказания помощи специалисты социально-педагогической службы проводили консультации (индивидуальные и групповые) субъектов ОО, развивающие и обучающие занятия, тренинги, профилактические беседы.

Благодаря целенаправленной работе по профилактике правонарушений среди обучающихся за последние 3 года наблюдается снижение количества детей, относящихся к «группе риска», состоящих на ВШК и учете в КДН. На начало 2023 года на внутришкольном учете и КДН состояло 2 человека. Один обучающийся был снят с учета в мае 2023 г., вновь поставленных за этот период 1 человек. В 2023 г. на внутришкольном учете состоит 2 человека. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодежных организаций, кружков – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в лицее месячники профилактики правонарушений. В их организации участвуют не только классные руководители, но и сотрудники ГИБДД, представители КДН, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, учителя предметники. Так на уроках истории 7-11 классов в сентябре был проведен урок учителями истории «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина». Подростки группы риска находятся под ежедневным контролем социального педагога и педагога-психолога.

Информация о семейном благополучии обучающихся лицея имеет важную роль при профилактической работе с семьями и детьми. Семей, находящихся в социально-опасном положении, к началу 2023 года было 4. В декабре 2023 г. выявлена еще одна семья. Все семьи посещены, составлены акты обследования. В работе с семьей стремимся максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребенка.

Вывод: воспитательные мероприятия реализуются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Система воспитательной деятельности МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально-культурной средой города. В 2023 году было организовано 78 выездных культурно-образовательных мероприятия (посещение музеев, театров, предприятий)

8. Материально-техническая база

МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина расположен в четырехэтажном здании, которое введено в эксплуатацию в 1976 году. Количество учебных кабинетов – 38, все оборудованы ПК, на рабочем месте учителя. Большинство учебных помещений - проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати. Десять классов начальной школы, а также 3 учебных помещений ОО и СО оборудованы мультимедийными досками. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы специальными многопрофильными системами, предназначенными для проведения лабораторных, экспериментальных работ, для повышения наглядности преподавания, а также для ведения элементарной исследовательской работы школьников.

Лицей имеет 11 специализированных кабинетов – кабинет информатики № 302 и № 303 – в 2023 г обновление оборудования и технического оснащения кабинетов современной техникой.

Кабинет физики, химии и лаборантские данных кабинетов.

Кабинет авиастроительного класса.

Кабинет профориентации.

Кабинет истории – новый кабинет, оформленный в 2023 г.

Два спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал;

столовая на 260 посадочных мест;

полностью оборудован и оснащен медицинский кабинет;

библиотека с читальным залом и хранилище для книг.

Учебное – лабораторное компьютерное оборудование для реализации ФГОС НОО и ООО есть только частично.

В Лицее имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий воспитательной направленности. Актовый зал оборудован звуковым пультом, системой освещения, переносными и стационарными микрофонами, экраном и проектором.

Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования. Практически все учебные кабинеты лицея оснащены широкополосным доступом в сеть Интернет.

В лицее есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ, расположенные на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, обновленного ФГОС по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ООП. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Обеспеченность обучающихся учебниками

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется Федеральным перечнем учебников в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г. рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Книжный фонд составляет 34514 экз.: из них учебники- 25618 экз.; методическая и худ. литература-8896 экземпляров. Непосредственное руководство и контроль над

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

работой по созданию и своевременному пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет директор школы. Обучающиеся начального общего образования обеспечены учебниками на 100%. Обучающиеся 5-11 классов обеспечены учебниками на 100%. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Безопасность.

В лицее созданы все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса (автоматическая система оповещения пожаротушения, система видеонаблюдения за порядком на территории школы, наличие оборудования и условий обеспечения безопасности на уроке химии, физической культуры, труда и др.).

В здании имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, канализация. Воздушно-температурный режим учебных кабинетов, столовой, библиотеке – 18-23 градуса, в мастерских и спортивном зале 17-21 градус, питьевой режим соблюдается. Все учебные помещения имеют естественное левостороннее освещение, искусственная освещённость выполнена лампами накаливания, которые имеют защитную арматуру, над классными досками размещены софиты. Освещение соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью охраны жизни и здоровья обучающихся здание лицея оборудовано автоматической пожарно-охранной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а также камерами видеонаблюдения. Установлено видеонаблюдение – 32 камеры внутри здания и по периметру. Видеоизображение в онлайн- режиме выводится на пост охраны.

Контроль доступа в лицее обеспечивается: 4 турникета (по наличию магнитных карточек) с выводением сигнала на смартфон родителя, 3 рамочных метало-детектора.

В лицее так же установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД, для экстренного вызова сотрудников полиции, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения «INTER-M».

При проведении массовых мероприятий с привлечением большого количества учащихся производится осмотр помещений на отсутствие посторонних или подозрительных предметов с привлечением сотрудников Управления внутренних дел (УВД), составляется акт проверки антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности образовательного учреждения. Во время проведения мероприятий усиливается охрана, назначаются дежурные из числа педагогического коллектива для контроля за учащимися. При выездах на экскурсии проводится инструктаж по мерам безопасности руководителей группы, а также каждого учащегося с росписью в журнале.

В образовательной организации присутствует медицинское помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации

9. Выводы по результатам самонаблюдения.

1. В лицее имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
2. Лицей сохраняет и развивает свой потенциал. В нем по-прежнему сочетаются традиции и новые формы работы. Происходит расширение образовательного пространства лицея. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В лицее сохраняется профессиональная направленность в обучении. Все выпускники Лицея получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и продолжили своё

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Ферина городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентоспособными при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования

4. Лицей создает условия для интеллектуального и творческого роста обучающихся и преподавателей, о чем говорят дипломы и награды, полученные на различных конкурсах и фестивалях.
5. Большое внимание уделяется закреплению практических навыков использования современных компьютерных технологий в учебном процессе; повышению уровня компьютерной культуры.
6. Лицей продолжает работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (ориентация на выбор профессий необходимых, прежде всего, ПАО «ОДК-УМПО»).
7. Анализ достижений свидетельствует о том, что педагогический коллектив не исчерпал своих творческих и педагогических возможностей и готов к решению новых образовательных и воспитательных задач.

**Прогноз дальнейшего пути развития
МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина**

Лицей продолжит работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в лицее;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

В плане учебно-методического и библиотечного обеспечения для реализации ФГОС по программе углубленного и изучения математики и физики необходимо решать задачи:

- мониторинг личностных результатов и оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся лицея;
- разработка и апробирование курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования инженерной направленности для авиастроительных классов – БАС;

В плане развития материально-технической базы лицея в 2023 году предусмотрены следующие мероприятия:

- Создание второго кабинета авиастроительного класса, открытие кабинетов по изучению беспилотных авиасистем; оформление кабинета БАС и создание малой и большой полетной зоны БАС

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 60» имени Михаила Алексеевича Фери́на городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

- модернизация кабинета труда;
- дозакупка литературы и программных продуктов для информационно-библиотечного центра;
- приобретение новых программных лицензионных продуктов для развития направления «Инженерный дизайн»;
- обновление лабораторного оборудования для кабинета химии.